

潍坊职业学院

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

(2019 级适用)

潍坊职业学院

二〇一九年四月（制订）

二〇二一年三月（修订）

编制说明

汽车检测与维修技术专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《山东省教育厅关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》（鲁教职函〔2017〕2号）、山东省教育厅《关于办好新时代职业教育的十条意见》等有关文件精神，结合中国特色高水平学校和专业建设要求，按照《***职业学院2019级专业人才培养方案修订指导意见》要求制定。

一、人才培养方案组成

本方案共分两部分：第一部分为人才培养方案；第二部分为附件，包括专业人才培养方案变更审批表、潍坊职业学院汽车工程学院学分制评价标准和**职业学院人才培养方案审核意见表。

二、人才培养方案主要编制人员（姓名、单位、职务/职称）

专业负责人：

王锐 潍坊职业学院汽车工程学院教师/副教授

参编人员：

杜洪香 潍坊职业学院汽车工程学院院长/教授

王兰红 潍坊职业学院汽车工程学院教学科科长/副教授

陆桂华 潍坊职业学院汽车工程学院教师/副教授

王 玮 潍坊职业学院汽车工程学院教师/讲师

马福胜 潍坊职业学院汽车工程学院教师/讲师

庄玉柱 潍坊广潍汽车销售服务有限公司/首席技师

孙德发 潍坊润华汽车销售服务有限公司/首席技师

李存财 潍坊冠宇汽车销售服务有限公司/技师

黄忠建 潍坊圣宝汽车销售服务有限公司/技师

李德生 潍坊中升仕豪汽车销售服务有限公司/总经理

付京龙 潍坊东瑞集团公司/总经理

刘娜 潍坊职业学院汽车工程学院教师/讲师

王登强 潍坊职业学院汽车工程学院教师/讲师

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
1. 职业岗位.....	1
2. 通用证书.....	1
3. 职业资格证书/职业技能等级证书.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
1. 培养目标.....	2
2. 培养规格.....	2
六、课程设置.....	3
1. 公共课程.....	3
2. 专业课程.....	3
3. 专业核心课程和主要教学内容.....	4
4. 实践性教学环节.....	8
5. 课程思政要求.....	8
6. 劳动教育要求.....	9
七、学时安排.....	9
八、教学进程总体安排.....	11
1. 教学进程表.....	11
2. 课程设置及教学计划表.....	12
3. 实践教学计划表.....	16
4. 顶岗实习活动安排表.....	17
5. 综合素质拓展课程安排表.....	19
6. 公共任意选修课一览表.....	20
九、实施保障.....	23
1. 师资队伍.....	23
2. 教学设施.....	24

3.教学资源.....	28
4.教学方法.....	28
5.教学评价.....	29
6.质量管理.....	29
十、毕业要求.....	30
一、汽车检测与维修技术专业人才培养方案变更审批表.....	31
二、潍坊职业学院汽车工程学院学分制评价标准.....	32
四、潍坊职业学院人才培养方案审核意见表.....	37

一、专业名称及代码

1.专业名称：汽车检测与维修技术（新名称：汽车检测与维修技术）

2.专业代码：560702（新专业代码：460701）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年。实行弹性学制，二至五年内修满规定学分即可毕业。

四、职业面向

1.职业岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）
装备制造大类（56） （新代码46）	汽车制造（5607）（新代码4607）	汽车修理与维护（8111） 汽车整车制造（3611）	机动车检验工（6260126） 汽车修理工（6060102）	汽车机电维修类 汽车钣金维修类 汽车售后服务类 汽车配件管理类

2.通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
全国大学英语四六级考试证书	全国大学英语四六级考试委员会	四级成绩421分以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	山东省语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文普通话训练

3.职业资格证书/职业技能等级证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
汽车运用与维修职业技能领域（1+X）职业技能等级证书	北京中车行高新技术有限公司	中级及以上	专业课程
智能新能源汽车职业技能领域（1+X）职业技能等级证书	北京中车行高新技术有限公司	中级及以上	专业课程
中华人民共和国机动车驾驶证	山东省潍坊市公安局交通警察支队	C级及以上	驾驶实训

五、培养目标与培养规格

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具有精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，面向汽车制造、汽车修理与维护行业的汽车工程技术人员、汽车制造人员、汽车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车设计研发、装配调试、性能检测、质量检验、生产管理、技术服务、汽车售后等工作的高素质技术技能人才。

2.培养规格

(1) 素质方面

①坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②崇尚宪法、遵法守纪、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

③崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有良好的汽车维修人员职业道德、职业素养和精益求精的工匠精神；

④具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

⑤具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，能够进行有效的人际沟通和合作，有较强烈的集体意识和团队合作精神；

⑥具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美情趣和人文素养。

(2) 知识方面

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识；

③熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 程序；

④掌握本专业所需的文化基础知识和专业基础知识；

⑤掌握汽车各组成部分的结构和工作原理；

- ⑥掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；
- ⑦掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；
- ⑧掌握汽车售后服务管理、汽车配件管理等专业知识；
- ⑨掌握汽车钣金、汽车喷漆等专业知识；
- ⑩掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识。

(3) 能力方面

- ①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- ③具有对汽车维修专用工具的认知及应用的能力；
- ④具有创新创业思想观念、思维方法和实践应用能力；
- ⑤具有对汽车机电设备维护、修理、检测和故障诊断能力；
- ⑥能够使用现代仪器进行汽车故障诊断并进行综合故障判断和质量检验；
- ⑦能够借助专业工具阅读英文资料；
- ⑧熟练利用互联网进行信息查询；
- ⑨具备车辆售后服务接待能力。

六、课程设置

构建了“公共课程平台+专业课程平台+素质拓展课程平台”的课程体系。“公共课程平台”课程主要培养学生的基本素质、基本知识和基本技能，包括公共必修课和公共任选课程两部分，学时占 30.0%，学分占 32.7%。“专业群课程平台”课程主要培养学生的专业素养和专业技能，包括专业基础课、专业核心课、专业实践课和专业选修课四部分，学时占 65.4%，学分占 56.2%。“素质拓展课程平台”课程主要培养学生的综合职业能力、创新创业能力、岗位迁移能力等，包括综合素质拓展课程、专业素质拓展课程两部分，学时占 4.6%，学分占 11.1%。

1.公共课程

公共课程包括公共必修课和公共选修课两部分。开设思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、人文素质综合课程、大学语文、英语、体育与健康、军事理论、大学生心理健康、计算机应用基础、悦读等公共必修课，并设置职业核心素养课程、中华优秀传统文化课程、公共艺术课程等 11 学分的选修课。

2.专业课程

(1) 专业基础课程

设置 7 门专业基础课程，包括机械制图、计算机绘图、汽车文化、汽车机械基础、汽车电工电子、新能源汽车概论汽车电子商务课程。

(2) 专业核心课程

设置 8 门专业核心课程，包括汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电器构造与维修、自动变速器构造与维修、新能源汽车构造与维修、汽车检测与故障诊断技术、汽车整形技术、汽车电控系统构造与维修课程。

(3) 专业实践课程

设置 8 门专业实践课程，包括汽车驾驶实训、汽车维护保养实训、专业创新实践、汽车售后服务接待岗位实践、汽车机修岗位实践、汽车配件管理岗位实践、跟岗实习、顶岗实习课程。

(4) 专业拓展课程

设置 10 门专业拓展课程，包括二手车鉴定与评估、汽车维修企业管理、纯电动汽车构造与检修、Python 程序设计、新能源汽车充电设施运行与维护技术、纯电动汽车技术、汽车市场营销、汽车保险与理赔、新能源汽车安全用电操作与防护、客户关系管理课程，学生任选修满 4 学分即可。

(5) 专业选修课程

设置 8 门专业选修课程，包括智能网联汽车新技术、汽车装配与检测、车载网络技术、现代汽车制造技术、新能源汽车“互联网+”营销实务、动力电池系统及电源管理技术、汽车总线技术、新能源汽车驱动电机及控制技术课程，学生任选修满 3 学分即可。

3.专业核心课程和主要教学内容

序号	专业核心课	主要教学内容
1	汽车发动机构造与维修	<p>主要教学内容：汽车发动机维修注意事项、安全注意事项；汽车发动机的结构原理与检修；汽车发动机检修的操作规范、安全条例及环保规章制度；汽车维修工岗位职业道德、相关的法律法规、团结协作精神。</p> <p>学习目标与要求：能够制定合理的诊断排故方案、流程；能够正确使用工具设备对汽车发动机进行拆检、排故；能够遵守操作规范，遵守劳动安全、环境保护的规章制度；能够按规定正确使用拆装工具、诊断仪器、维修手册和技</p>

序号	专业核心课	主要教学内容
		术资料；具备吃苦耐劳、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。
2	汽车底盘构造与维修	<p>主要教学内容：汽车底盘构造与维修注意事项、安全注意事项；汽车底盘构造与维修所需工具设备的正确选择、使用于维护；汽车底盘的结构原理与检修；汽车底盘拆装与维修的操作规范、安全条例及环保规章制度；汽车维修工岗位职业道德、相关的法律法规、吃苦耐劳的精神。</p> <p>学习目标与要求：能够制定汽车底盘各系统检测和修复的计划；能够分析和描述汽车底盘各系统系统的结构和工作原理；能够对汽车底盘各系统零部件进行检测，并根据结果确定正确的修复措施；能够遵守操作规范，使用相关资料；能够按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；能够用资料说明、核查、评价自身的工作成果；能够尊敬师长、拥护和服从党的领导、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神和认真细致、不怕吃苦的工作态度。</p>
3	汽车电器构造与维修	<p>主要教学内容：汽车电路图的识读、分析、拆画；汽车电器系统的结构原理、检测、维修；汽车电器系统检修注意事项、安全注意事项；汽车电器与空调舒适系统检修的操作规范、安全条例及环保规章制度；汽车电器系统检修过程中使用的辅料和产生的废液、已损坏零件的处理；汽车维修工岗位职业道德、相关的法律法规、认真细致负责的工作态度、团结协作精神。</p> <p>学习目标与要求：能够根据工作任务和故障描述，制定车辆的电路和电器的检测修复计划；能够使用电路图和其它电气/电子的技术资料，对电气元件的基本原理进行分析；能够正确选择检测工具，测量和确定电量参数，并评估测量数据和相关信号；能够识读全车电路图，进行汽车电路分析，并能拆画电路图；能够借助汽车维修资料，独立或与人合作完成汽车电器系统的故障诊断与维修，并对已完成的工作任务进行记录、存档和评价反馈；能够遵守操作规范，遵守劳动安全、环境保护的规章制度；拥护和服从党的领导，具备吃苦耐劳、爱岗敬业、精益求精的工匠精神和认真细致负责的工作态度。</p>
4	汽车电控系统构造与维修	<p>主要教学内容：汽车发动机电控系统检修的注意事项、正确流程；发动机电控系统检修工具和设备的使用方法和维</p>

序号	专业核心课	主要教学内容
		<p>护保养；汽油机电控燃油喷射系统、怠速控制系统、进气控制系统、排放控制系统、点火系统的结构原理和检修；柴油机电控系统的结构原理和检修；汽车底盘电控系统发动机电控系统检修操作规范、安全条例及环保规章制度；汽车维修工职业道德、相关的法律法规、废液、废件环保处理。</p> <p>学习目标与要求：具备与客户的交流与协商能力，咨询车况，查询车辆技术档案；能制定维修计划，选择使用检测设备对汽车电控系统进行检修；能遵守相关法律、技术规定，按照正确规范进行操作，保证维修质量；将修复后汽车电控系统的工作情况，反馈给客户；能够遵纪守法、吃苦耐劳、爱岗敬业、拥护党的领导，具有创新精神和精益求精的工匠精神。</p>
5	汽车检测与故障诊断技术	<p>主要教学内容：汽车检测和故障诊断的注意事项、正确流程；汽车检修工具和设备的使用方法；汽车动力系统、汽车舒适系统、汽车主动安全系统、汽车信息娱乐系统的结构、原理、调试和检修；汽车动力系统、汽车舒适系统、汽车主动安全系统、汽车信息娱乐系统检修操作规范、安全条例及环保规章制度；汽车维修工职业道德、相关的法律法规、废液、废件环保处理。</p> <p>学习目标与要求：具备与客户的交流与协商能力，咨询车况，查询车辆技术档案；能制定维修计划，选择使用检测设备对汽车各系统进行检修；能遵守相关法律、技术规定，按照正确规范进行操作，保证维修质量；将修复后汽车各系统的工作情况，反馈给客户；能够遵纪守法、吃苦耐劳、爱岗敬业、拥护党的领导，具有创新精神和精益求精的工匠精神。</p>
6	新能源汽车构造与维修	<p>主要教学内容：国内外新能源汽车发展的现状、必要性、发展前景以及国家的政策支持；纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车以及其他能源汽车的结构组成、工作原理及特点；纯电动汽车的四大核心技术及连接方式；电动汽车现代充电技术；新能源汽车检修操作的注意事项、安全规范。</p> <p>学习目标与要求：熟悉国内外新能源汽车发展的现状、必</p>

序号	专业核心课	主要教学内容
		<p>要性、发展前景；能够描述纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车以及其他能源汽车的结构组成、工作原理及特点；掌握纯电动汽车的四大核心技术及连接方式；掌握电动汽车现代充电技术；掌握新能源汽车检修操作的注意事项、安全规范具备遵纪守法、吃苦耐劳、爱岗敬业、拥护党的领导，具有创新精神和精益求精的工匠精神。</p>
7	自动变速器构造与维修	<p>主要教学内容：自动变速器构造与维修注意事项、安全注意事项；自动变速器构造与维修所需工具设备的正确选择、使用于维护；自动变速的结构原理与检修；自动变速器拆装与维修的操作规范、安全条例及环保规章制度；汽车维修工岗位职业道德、相关的法律法规、吃苦耐劳的精神。</p> <p>学习目标与要求：能够制定自动变速器检测和修复的计划；能够分析和描述自动变速器的结构和工作原理；能够对自动变速器零部件进行检测，并根据结果确定正确的修复措施；能够遵守操作规范，使用相关技术资料；能够按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；能够用资料说明、核查、评价自身的工作成果；能够尊敬师长、拥护和服从党的领导、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神和认真细致、不怕吃苦的工作态度。</p>
8	汽车整形技术	<p>主要教学内容：汽车整形技术注意事项、安全注意事项；汽车整形所需工具设备的正确选择、使用于维护；汽车钣金、汽车喷涂的操作规范、安全条例及环保规章制度；汽车维修工岗位职业道德、相关的法律法规、吃苦耐劳的精神。</p> <p>学习目标与要求：能够制定汽车整形修复的计划；能够选择合适的整形工具和使用方法；能够对汽车钣金、汽车喷涂部件进行检测，并根据结果确定正确的修复措施；能够遵守操作规范，使用相关技术资料；能够按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；能够用资料说明、核查、评价自身的工作成果；能够尊敬师长、拥护和服从党的领导、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神和认真细致、不怕吃苦的工作态度。</p>

4.实践性教学环节

通过校内、校外实训基地，构建“企业岗位认知体验——课程单项技能训练——课程综合技能训练——专业综合技能实训——顶岗实习”能力递进的专业实践教学体系，职业能力培养要贯穿教学全过程。使学生掌握从事专业领域实际工作的基本实践能力与操作技能、专业技术应用能力与专业技能。

主要包括实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训环节采用企业一线实践、理实一体化教学、校内实训、第二课堂培养（包括专业社团活动、兴趣小组研讨、优秀毕业生讲座、企业专家讲座等）、职业技能大赛、职业资格鉴定、创新创业能力培养等形式，实现学生的专业能力与岗位职业能力的相互融通，全面提升学生的岗位职业能力和职业素养；社会实践环节通过汽车机电维修岗位、汽车售后服务岗位、汽车配件管理岗位等岗位实践突出专业基本技能和人文素养的培养；实习环节通过企业一线岗位实践，锻炼学生岗位实践能力，全面提升学生人文素养、职业素养和职业能力。

实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》，并参照相近专业《高等职业学校汽车运用与维修专业顶岗实习标准》要求。

5.课程思政要求

在知识传授的同时，强调价值引领的作用。专业课程教学过程以专业技能知识为载体，加强思想政治教育，充分发挥课堂主渠道功能，努力发掘课程中立德树人的闪光点，与思想政治理论课同向同性，形成协同效应。

（1）课程教学与爱国主义教育相结合

通过选择有对比有反思的企业典型案例、视频题材等重要思政教育意义内容，激发爱国热情和实践动力。在专业教师引导之下，通过汽车维修产业发展，开展爱国主义教育，增强学生心目中的国家自豪感。

2.课程教学与团队合作相结合

专业核心课程实训教学过程中，以实训任务为载体，以工作小组为单元，引如企业维修案例，调动学习积极性，重点强调项目成员团队合作的原动力和凝聚力，树立了正确的价值观，培养团队合作精神。

3.课程教学与职业素养培养相结合

通过实践教学环节和企业经历,结合企业生产实际行业人才素养需求,引入企业对优秀员工必备素质和基本规范的要求,引导学生遵守职业规范、法律法规,培养了学生良好的职业品德、职业纪律及职业责任心,教育学生爱岗敬业、讲究诚信,在潜移默化中提高学生未来岗位的适应能力。

6.劳动教育要求

结合汽车售后服务岗的特点,引入全国劳动模范李明泉案例,增强学生职业荣誉感和责任感,提高学生职业劳动技能水平培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

(1) 持续开展日常生活劳动,自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力;

(2) 定期开展校内外公益服务性劳动,做好校园环境秩序维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;

(3) 专业定期开展设备维护保养活动,组织学生在学习专业知识的同时,维护实训室设备;

(4) 开展社会车辆维护保养活动,组织专业学生分组对校园公共车辆、学校合作企业服务车辆等开展系列活动,一方面提高学生的社会实践能力,另一方面提高合作企业的广度;

(5) 依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,坚信“三百六十行,出状元”,只认劳动劳动不分贵贱,任何职业都很光荣,都能出彩。

七、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周,总学时数为 2764 学时,课内学时一般按每周 24 学时计算,顶岗实习一般按每周 24 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

学分的最小单位为 0.5 学分,总学分为 162 学分。其中,专业必修课 16 个课时为 1 学分计,选修课 16 个课时 0.5 个学分计。实践、实习实训(设计)、军训、入学和毕业教育等集中进行的教学环节,以 1 周为 1 学分计。每一门课程和各种实践性教学环节考核成绩合格方能取得相应学分。

公共课程学时为总学时的 30.0%，专业课程学时为总学时的 65.4%，素质拓展课程学时为总学时的 4.6%。学生须在在各专业人才培养方案规定的学期内全部修完相应学分。

学生顶岗实习为 6 个月，学校可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

八、教学进程总体安排

1.教学进程表

学期	教学周	第一学年		第二学年		第三学年	
		内容	时间	内容	时间	内容	时间
上 学 期	1	入学教育	0.5周	课程教学	18周	跟岗实习	8周
	2	国防教育与军训	2周				
	3						
	4	课程教学					
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10		专业创新实践			2周	
	11		汽车售后服务接待岗位实践			2周	
	12		汽车配件管理岗位实践			2周	
	13		汽车机修岗位实践			2周	
	14		技能测试			4周	
	15						
	16						
	17						
	18	期末考试	2周			期末考试	2周
	19						
	20						
下 学 期	1	课程教学	18周	课程教学	18周	顶岗实习	15周
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16					毕业教育	0.5周
	17					顶岗实习	4.5周
	18						
	19	期末考试	2周	期末考试	2周		
	20						

2.课程设置及教学计划表

平台 课程	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式		
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
公 共 必 修 课	公 共 必 修 课	010130001	思想道德修养与法律基础	3	48	36	12		3						★	
		010130002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	4							★	
		010130003	形势与政策	1	64	64	0	1	1	1	1				★	
		010107001	劳动教育	2	32	12	20			1						
		010109001	大学生职业发展与就业指导	2	32	20	12				2					
		010109002	大学生创新创业指导	2	32	16	16			2						
		010132044	人文素质综合课程	2	32	22	10		2							
		010132045	大学语文	2	32	22	10	2							★	
		010127359	英语	8	128	80	48	4	4						★	
		010132041	体育与健康	6	108	12	96	2	2		2					
		010107003	军事理论	2	32	32	0		2							
		010107004	大学生心理健康	2	32	32	0	2								
		010125001	计算机应用基础	1	16	16	0	1								
		010132051	悦读	1	16	16	0	1								
		010132021	高等数学	4	64	64	0	2	2						★	
		公共选修课	公共选修课	--	职业核心素养类课程	1	32	32	0							
				--	中华优秀传统文化课程	1	32	32	0							
--	公共艺术课程			1	32	32	0									
公共任意选修课见表 7: 公共任意选修课一览表(第一至第四学期期间修满 8 学分, 建议第一学期选 2 学分, 第二学期选修 2 学分, 第三学期选 2 学分, 第四学期选 2 学分)																

平台 课程	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
小计（占总课时比例 30.0%）				53	828	588	240							
专业群 课程平台	专业 基础 课	020324016	机械制图	4	64	64		4						★
		020324018	计算机绘图	2	32		32		2					★
		020324063	汽车文化	2	32	32		2						★
		020324051	汽车机械基础	4	64	64		4						★
		020324037	汽车电工电子	4	64	64			4					★
		020324074	新能源汽车概论	2	32	32				2				★
		020324045	汽车电子商务	2	32	32				2				★
	专业 核心 课	020324048	汽车发动机构造与维修	4	64	16	48		4					
		020324035	汽车底盘构造与维修	4	64	16	48			4				
		020324041	汽车电器构造与维修	4	64	16	48			4				
		020324183	自动变速器构造与维修	2	32	16	16			2				★
		020324093	新能源汽车构造与维修	4	64	32	32				4			
		020324094	汽车检测与故障诊断技术	4	64	16	48				4			
		020324117	汽车整形技术	4	64	32	32				4			★
	专业 实践 课	020324040	汽车电控系统构造与维修	4	64	32	32				4			
		020324053	汽车驾驶实训	1	24	0	24	1w						
		020324061	汽车维护保养实训	1	24	0	24		1w					
		020324131	专业创新实践	2	48	0	48					2w		
		020324132	汽车售后服务接待岗位实践	2	48	0	48					2w		
		020324133	汽车机修岗位实践	2	48	0	48					2w		
		020324134	汽车配件管理岗位实践	2	48	0	48					2w		

平台 课程	课程性质		课程代码	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式
							理论	实践	一	二	三	四	五	六	
课(本 程包最 低修满 3学分)			020308009	跟岗实习	8	192	0	192					8w		
			020308010	顶岗实习	20	480	0	480						20w	
	专业 选修	汽车 检修 方向 课程 包	030624143	智能网联汽车新技术	1	32	16	16			2				
			020324141	汽车装配与检测	2	64	32	32				4			
			020324136	车载网络技术	1	32	16	16			2				
			020324140	现代汽车制造技术	2	64	32	32			4				
			020324120	汽车售后服务管理	2	64	32	32			4				★
			020324107	汽车配件管理与营销	1	32	16	16			2				
	新能 源汽 车方 向课 程包	020324201	新能源汽车“互联网+”营销实务	2	64	32	32				4				
		020324071	动力电池系统及电源管理技术	2	64	32	32				4				
		020324202	汽车总线技术	1	32	16	16			2					
		020324170	新能源汽车驱动电机及控制技术	1	32	16	16				2				
		020324141	汽车金融服务	2	64	32	32				4				
			030624066	汽车新技术	1	32	32	0				2			
	小计（占总课时比例 65.4%）				91	1808	512	1296							
	系 质 拓 展 课 程 平 台	综合素质拓展 必修课程 (11 学分)	030508013	入学教育	0.5	0.5w			√						
010700003			国防教育与军训	2	2w			√							
030508014			毕业教育	0.5	0.5w								√		
--			在线课程	6	96									⊕	
030508023			综合素质拓展课程 (社团活动、人文素质讲座、劳动讲	2				√	√	√	√	√			⊕

平台课程	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核方式	
						理论	实践	一	二	三	四	五	六		
			座、体育实践、艺术实践、大学生创业特训营：详见表6)												
专业素质拓展选修课程（最低修满4学分）		030624106	二手车鉴定与评估	1	32	32	0			2					★
		030624138	汽车维修企业管理	2	64	64	0				4				★
		020324501	纯电动汽车构造与检修	2	64	32	32			4					
		020324502	Python 程序设计	1	32	16	16								
		030624035	新能源汽车充电设施运行与维护技术	1	32	16	16			2					
		030624057	汽车美容装饰	1.5	48	24	24			2					
		030624007	客户关系管理	1.5	48	24	24			2					
		030624037	汽车市场营销	1.5	48	24	24				3				
		030624137	汽车保险与理赔	1	32	32	0			2					
		030624044	新能源汽车安全用电操作与防护	1.5	48	24	24				3				
		行为规范		3				√	√	√	√	√	√		
		小计（占总课时比例 4.6%）		18	128	80	48								
		总计		162	2764	1212	1552								

说明：1. ★表示考试，其余为考查；⊕表示课程实践在课外进行；w表示集中实践教学周；计学时的课程用数字表示各学期课内周学时数，不计学时的课程用√表示各学期课内周学时上课学期；

2. 劳动教育学时分为课堂教学 16 学时和专业劳动实践 16 学时，共计 32 学时；体育与健康学时分为课堂教学 96 学时和步道乐跑 12 学时，共计 108 学时；
3. 国防教育与军训、入学教育、毕业教育、综合素质拓展课程、在线课程、行为规范只计学分，不计学时；
4. 劳动教育和形势与政策实行单双周排课，共用教学周内 2 课时；计算机应用基础和悦读实行单双周排课，共用教学周内 2 课时；
5. 以慕课形式开放公共限定选修课（职业核心素养课程、中华优秀传统文化课程、公共艺术课程）采用网上选课、网上考核的形式；
6. 公共任意选修课采用网上选课、网上考核的形式，只计学分，不计学时。
7. 行为规范由班主任进行测评，录入等级成绩。

3.实践教学计划表

序号	实践教学项目	学期	周数/学时	主要内容、目标要求	教学地点
1	入学（毕业）教育	一、六	1周	新生入学思想和体制教育；就业指导等。	校内
2	汽车驾驶技能训练	一	1周	学会汽车驾驶技能：起步、加减档、方向和制动控制等，掌握汽车常规例行维护项目、操作步骤和方法。	校内实训基地
3	汽车发动机构造与维修	二	48学时	掌握发动机拆装步骤、方法和要求，熟悉发动机工作原理、总体构造和各系统零部件的结构，掌握发动机零部件的检测和维修方法。	校内实训基地
4	汽车维护保养实训	二	1周	熟悉、了解汽车二级维护项目，掌握二级维护的操作步骤和方法。掌握汽车常见故障的排除步骤和方法。	校内实训基地
5	汽车电器构造与维修	三	48学时	掌握汽车电器各部分的的拆装步骤、方法和要求，熟悉各系统的工作原理和零部件的结构，掌握电器、零部件的检测和维修方法。	校内实训基地
6	汽车底盘构造与维修	三	48学时	掌握汽车底盘各系统的的拆装步骤、方法和要求，熟悉底盘各系统的工作原理和零部件的结构，掌握底盘零部件的检测和维修方法。	校内实训基地
7	自动变速器构造与维修	三	16学时	掌握汽车自动变速器的类型、结构及工作原理，能够对自动变速器进行拆装、维护及检修。	校内实训基地
8	专业创新实践实训	五	2周	熟悉大学生创新创业大赛、科技创新大赛的比赛流程和比赛规则，掌握专利申请的写作模板，能够进行方案的设计与撰写。	校内外实训基地
9	汽车电控系统构造与维修	四	32学时	掌握汽车电控发动机及各部分的的拆装步骤、方法和要求，熟悉各系统的工作原理和零部件的结构，掌握检测和维修方法。	校内实训基地
10	汽车检测与故障诊断技术	四	48学时	掌握汽车常见故障的故障现象、原因分析、故障检测诊断和维修方法，熟悉汽车常用检测设备的使用方法。	校内实训基地
11	新能源汽车构造与维修	四	32学时	掌握纯电动汽车与混合动力汽车系统构造以及拆装步骤、检测方法和维护保养要求，熟悉新能源汽车的工作原理和零部件的结构和故障维修方法。	校内实训基地
12	汽车售后服务接待实训	四	1周	掌握售后服务接待工作流程，掌握汽车各种故障的故障现象、故障原因、故障诊断。	校内实训基地
13	汽车售后服务接待岗位实践	五	2周	实践售后服务接待工作流程，学会专	校内外实训

				业沟通用语。	基地
14	汽车机修岗位实践	五	3周	掌握汽车电控发动机及各部分的的拆装步骤、方法和要求，学会检测和维修方法。	校内外实训基地
15	汽车配件管理岗位实践	五	3周	掌握汽车配件管理职责要领，学会管理相关岗位实践。	校内外实训基地
16	顶岗实习	六	20周	侧重掌握汽车检测、维修技术。	校外实训基地
合计					

说明：1.实践教学项目要将本专业的技能项目一一列出，明确项目名称、目标要求，合理安排教学时间，形成实践教学体系；

2.项目要与职业标准对接、与岗位要求对接、与考证对接。

4.顶岗实习活动安排表

实习学期：第6学期

实习目标	适应汽车机修、汽车售后服务、汽车配件管理等岗位需要，具有良好的职业道德和职业精神，掌握汽车常规的维护和保养、常见故障的检测、诊断及排除和汽车维修企业管理能力等知识和技术技能。				
实习安排	实习项目	学期	周数 (学时)	实习内容	实习单位
	企业文化培训	6	2	企业发展历程、企业宗旨、企业组织结构及岗位设置、岗位工作任务和工作内容、各岗位工作要求及发展前景、企业管理制度。	汽车维修企业、汽车制造企业等
	维修接待岗位实习	6	4	维修接待的工作流程、维修接待过程中与客户的沟通话术、报价技巧、维修接待软件的填写方法、车辆接待的各个环节的工单填写。	汽车维修企业、汽车制造企业等
	机电维修岗位的实习	6	6	岗位的工作制度、岗位的工作内容、该岗位各种工具的使用方法、常见保养项目的工作流程和主要内容、常见故障诊断与排除的工作流程和主要内容、车辆从入厂到出厂的基本流程。	汽车维修企业、汽车制造企业等
	汽车钣喷岗位的实习	6	4	该岗位的工作制度、	汽车维修企业、汽

				该岗位的工作内容、该岗位各种工具的使用方法、常见质检钣喷项目的工作流程和主要内容、车辆从入厂到出厂的基本流程及基本要求。	车制造企业等
	配件管理岗位实习	6	4	该岗位的工作制度、该岗位的工作内容、该岗位各种工具的使用方法、配件管理的工作流程和主要内容、配件管理软件的使用、配件从入厂到出厂的基本流程。	汽车维修企业、汽车制造企业等
教师要求	<p>校内指导教师基本要求： 校内指导教师应由具有一定专业实践经验的专业教师担任，应善于组织管理学生，并根据具体条件及时调整指导方法和实习内容，要定期采用先下线上等形式联系学生；定期深入实习单位检查、督促学生做好实习工作，及时了解实习中存在的问题，收集实习学生的意见和建议，总结毕业顶岗实习的经验。</p> <p>企业指导教师基本要求： 企业指导教师应具有一线工作经验，专业能力强，工作认真负责；定期向校内指导教师反馈学生基本情况，督促学生做好实习工作。</p>				
学生要求	<p>学生素养要求： 1.具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，能够进行有效的人际沟通和协作，有较强的集体意识和团队合作精神。 2.崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有良好的汽车维修人员职业道德、职业素养和精益求精的工匠精神。</p> <p>实习过程要求： 1.学生在实习期间要做好各类报告、实习等各个环节的记录，完成周报提交习讯云。 2.顶岗实习期间，至少每周与校内指导教师联系一次，及时汇报顶岗实习情况（发信息、打电话、发邮件均可）。凡不能按要求与教师联系者，教师有权建议扣减顶岗实习成绩。 3.实习结束后，学生应及时将顶岗实习报告、和实习鉴定表等实习材料及时上交校内指导教师，并及时返校参加毕业考核。</p>				
实习考核	<p>1.企业鉴定考核 企业通过校外指导教师对学生在实习期间的表现做出客观、公正的评价，按照优或良的等级进行评定。</p> <p>2.校内指导教师考核 校内指导教师通过学生周报和线上线下沟通及通过企业指导教师对学生在实习期间的表现进行评价。</p> <p>3.实习成绩认定 实习成绩=企业鉴定考核（50%）+校内指导教师考核（50%）。</p>				

5.综合素质拓展课程安排表

序号	课程	项目	时间安排
1	入学教育	学校认知	第一学期
		专业认知	
		
2	国防教育与军训	军事训练	第一学期
		国防军事教育	
		
3	毕业教育	爱国、爱校、爱岗教育	第六学期
		职业素养教育	
		法律知识教育	
		
4	在线课程	园林植物保护	第一至第四学期
		花卉栽培	
		食用菌生产技术	
		计算机网络技术	
		化工安全技术	
		食品营养与安全	
		学前儿童语言教育	
		电梯安全使用与管理	
		供应链管理	
		外贸基础-函电与单证	
		新能源汽车构造与检修	
		仪器分析	
		货运组织与操作	
		机械设计基础	
指尖上的“艺术”—移动端 UI 设计			
5	社团活动	学院社团	第一至第四学期
		拓展训练	第一至第四学期
		
6	人文素养讲座	人文素养讲座	第一至第四学期

		心理健康讲座	第一至第四学期
		行业企业专家讲座	第一至第四学期
		社交礼仪教育	第一至第四学期
		法制法规教育	第一至第四学期
		健康卫生讲座	第一至第四学期
		优秀学子母校行	第一至第四学期
		……	
7	劳动讲座	工匠精神讲座	第一至第四学期
		能工巧匠进校园	第一至第四学期
		……	
8	体育实践	跑操	第一至第四学期
		参加运动会	第一至第四学期
		参加篮球赛、足球赛等	第一至第四学期
		乐跑活动	第一至第四学期
		……	
9	艺术实践	参加大学生社团文化艺术节	第一至第四学期
		参加大学生科技文化艺术节	第一至第四学期
		参加大学生宿舍文化艺术节	第一至第四学期
		参加各种艺术实践活动	第一至第四学期
		……	
10	大学生创业特训营	创新创业特训	第三至第四学期

6.公共任意选修课一览表

序号	模块包	课程名称	学分
1	美育与文化自信	走进故宫	1
2		敦煌的艺术	1
3		伟大的《红楼梦》	1
4	健康教育	大学生健康教育	1
5		艾滋病、性与健康	1
6		大学生心理健康	1
7		人文与医学	1
8		食品安全	1
9	职业素养	领导力与团队建设	1

序号	模块包	课程名称	学分
10		职业生涯规划——体验式学习	1
11		职场沟通	1
12		公共关系与人际交往能力	1
13	懂中国	艺术中国	1
14		生态文明	1
15		中国历史地理	1
16		中国历史地理概况	1
17		中国近代史新编	1
18	懂世界	文艺复兴经典名著选读	1
19		古希腊文明	1
20		过去一百年	1
21		西方社会思想两千年	1
22		奇异的仿生学	1
23	前沿领域	生物材料伴我行	1
24		3D 打印技术与应用	1
25		汽车行走的艺术	1
26		人因工程——因人而设	1
27	职业就业	职业素质养成	1
28		大学生劳动就业法律问题解读	1
29		求职 OMG-大学生就业指导与技能开发	1
30		职嫡—大学生职业素质与能力提升	1
31		大学生就业与创业指导	1
32		不负青春—大学生职业生涯规划	1
33	传统文化	中国蚕丝绸文化	1
34		中国传世名画鉴赏	1
35		伦理与礼仪	1
36		中国传统文化	1
37		中医药与中华传统文化	1
38	世界视野	西方文明史导论	1
39		拜占庭历史与文化	1
40		国际关系分析	1
41	文学修养与艺术鉴赏	艺术鉴赏	1
42		中华诗词之美	1
43		西方美术欣赏	1
44		中国古建筑欣赏与设计	1
45		漫画艺术欣赏与创作	1
46		音乐鉴赏	1
47		书法鉴赏	1
48		影视鉴赏	1
49		舞蹈鉴赏	1
50		戏剧鉴赏	1

序号	模块包	课程名称	学分
51		美术鉴赏	1
52	

说明：1.目前学院共有 400 门左右选修课，每年更新率达 20%。

2.二级学院要根据各专业需要，指导学生通过网络进行选课。

九、实施保障

1.师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成，专、兼职教师须满足下列任职条件。

(1) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 23:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 85%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

(2) 专任教师

(1) 具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

(2) 具有车辆工程、交通运输及相关专业本科及以上学历；

(3) 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；

(4) 具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

(5) 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

(3) 专业带头人

(1) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外汽车售后服务岗位新工艺、新技术、新材料的发展动态；

(2) 能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

(4) 兼职教师

(1) 具有 5 年以上相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验；

(2) 具有中级以上专业技术职务或在职业技能竞赛中获得奖励，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；

(3) 主要从汽车维修、制造行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；

(4) 具有扎实的汽车结构修理、部附件修理、装配、调试与维修等专业知识和丰富的实际工作经验的工程技术人员或高级技师；

(5) 实施“企业师傅+学校教师（双师）”双导师制，师傅带培津贴制度，实行师徒一对一培养，并把带培情况纳入企业师傅个人绩效考核；

(6) 符合“专业教师到企业顶岗培训、企业专家来学校兼职任教”的校企协同培养机制。

2.教学设施

(1) 基本教学设施

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

(2) 实训（实验）教学设施

序号	实训室名称	主要设备	数量	满足模块
1	发动机机械一体化教室	发动机工作原理结构 APP 教学系统	4	【汽车动力与驱动系统综合分析技术模块】
		发动机拆装四维一体 APP 教学系统	4	
		发动机零部件解剖模型一体化 APP 教学系统	1	
		科鲁兹发动机拆装实训台	8	
		发动机仿真教学软件	1	
		发动机检测与维修课程资源	1	
		配套考核系统	1	
		多媒体视听系统	1	
		实训环境辅助系统	1	
2	汽车底盘机械一体化教室	ABS/EBD 检测诊断四维一体 APP 教学系统	4	【汽车动力与驱动系统综合分析技术模块】 【汽车转向悬挂与制动安全系统技术模块】 【新能源汽车悬挂转向制动安全技术】
		自动变速器检测诊断四维一体 APP 教学系统	4	
		自动变速器拆装四维一体化教学系统	4	
		电控助力转向 APP 教学系统	1	
		自动变速器工作原理 APP 一体化教学系统	4	
		整车解剖教学平台	1	
		大众手动/自动变速器	16	
		大众系列手动变速器仿真教学软件	1	
		减速器总成实训台		
		部件拆装与检修视频等资源	1	
		帕萨特转向系统试验台		

		大众系列悬架和动力转向仿真教学软件	1	
		多媒体视听系统	1	
		拆装检修专用工具	8	
3	发动机电控一体化教室	发动机电控原理四维一体模块化APP教学系统	4	【汽车电子电气与空调舒适系统技术模块】
		发动机检测诊断四维一体APP教学系统	4	
		发动机电控系统实验台	8	
		多媒体视听系统	1	
		实训环境辅助系统	6	
4	车身电气一体化教室	车身照明四维一体APP教学系统	4	【汽车转向悬挂与制动安全系统技术模块】 【汽车电子电气与空调舒适系统技术模块】 【新能源汽车电子电气空调舒适技术】
		舒适系统四维一体APP教学系统	4	
		自动空调四维一体APP教学系统	8	
		自动空调零部件解剖模型一体化APP教学系统	4	
		电动座椅综合实训平台	2	
		安全气囊综合实训平台	2	
		车身线束解剖实训车	1	
		多媒体视听系统	1	
		空调制冷剂充注仪	2	
		实训环境辅助系统	4	
5	汽车电控一体化教室	迈腾 B8 整车剖视实验台	1	【汽车电子电气与空调舒适系统技术模块】 【汽车全车网关控制与娱乐系统技术模块】
		发动机等模块交互式平台	10	
		学生测试终端	50	
		随堂考核答题器	50	
		网络版课程（资源库）	1	
6	汽车诊断一体化教室	迈腾 B8 整车剖视实验台	1	【汽车电子电气与空调舒适系统技术模块】 【汽车全车网关控制与娱乐系统技术模块】
		发动机等交互式平台	10	
		学生测试终端	50	
		随堂考核答题器	50	
		网络版课程（资源库）	1	
7	新能源汽车实训室（含纯电动一体化教室、混动一体化教室、新能源整车实训区）	新能源汽车	5	【新能源汽车动力驱动电机电池技】 【新能源汽车网关控制娱乐系统技术】
		混合动力系统解剖运行台	4	
		混合动力系统理实一体化仿真示教板	4	
		北汽新能源整车剖视试验台	1	
		整车交互平台	6	
		学生测试终端	40	
		随堂考核答题终端	40	
		电动汽车数字绝缘表	6	
		电动汽车示波器	6	
		新能源实训安全包	6	

8	汽车电工电子实验室	交互式汽车电路实训系统	10	【汽车电子电气与空调舒适系统技术模块】
		汽车电器、传感器、执行器电路实验板	58	
		速腾灯光系统实训台	2	
		速腾舒适系统实训台	2	
9	整车实训区	大众迈腾/捷达教学用车	8	【汽车动力与驱动系统综合分析技术模块】 【汽车转向悬挂与制动安全系统技术模块】 【汽车电子电气与空调舒适系统技术模块】 【新能源汽车悬挂转向制动安全技术】
		别克威朗教学用车	4	
		丰田教学用车	6	
		博世 740 综合诊断仪	2	
		博世汽车故障诊断仪	10	
		博世四合一检测线	1	
		博世四轮定位仪	3	
		汽车电器系统检测仪	4	
		空调诊断仪	2	
		制冷剂纯度鉴别仪	2	
		空调清洗机	4	
		扒胎机	3	
		轮胎平衡仪器	3	
		汽保设备	8	
实训环境辅助系统	1			
10	汽车钣喷实训区	实训用车	2	【汽车车身钣金修护与车架调校技术】 【汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术】
		烤漆房	1	
		气体保护焊机	4	
		多功能点焊机	4	
		外形修复机	4	
		等离子切割机	1	
		车身电子测量系统	1	
		钣金快修系统	1	
		点型快速焊拉枪	4	
		二维轴距测量系统	1	
		钣金维修工具	2	
		费斯托无尘干磨系统	4	
		电脑调漆仪	1	
		底漆喷枪	4	
		色漆喷枪	4	
		面漆喷枪	4	
		喷枪油水分离器	4	
		喷枪清洗机	2	
		调漆工作台	4	
		多角度喷漆架	4	
光泽度仪	2			
漆膜测厚仪	2			
漆膜硬度计	2			

		多用途干膜检测仪	2	
		反射率测定仪	2	
		标准光源	2	
		烤箱	2	
		漆膜冲击器	2	
		漆膜弯曲实验仪	2	
		油漆振荡器	2	
		气动焊点钻削机	3	
		短波红外线烤灯	4	
		电子称	4	
		遮蔽纸架	2	
		喷漆专用防静电气管	4	
		打磨工作台	4	
		脸部应急冲洗盆	2	
		溶剂回收机	2	
		基本型喷漆柜	2	
		工业级单动打磨机	4	
		抛光美容车	4	
		喷涂维修工具	2	
		配套工量具	1	
11	汽车营销实训室	汽车商务实训软件	1	【汽车营销评估与金融保险服务技术模块】
		汽车整车销售实训软件	1	
		汽车二手车评估与鉴定仿真软件	1	
		汽车配件管理实训软件		
		迈腾教学用车	2	
		别克威朗教学用车	2	
		北汽纯电动教学用车	2	
		比亚迪混动教学用车	2	

(3) 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，现已在山东广潍集团、山东东瑞集团、北汽福田山东多功能汽车厂、瑞驰汽车、比德文股份有限公司、潍柴华丰动力等十余家企业联合建立了校外实习基地，与二十余家大中型企业建立了长期稳定的合作关系。以上合作单位能提供汽车的制造、质量检测、维护保养、诊断维修、整车销售等相关实习岗位，能涵盖当前新能源汽车产业发展的主流技术，可接纳我校所有的学生实习，并配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(4) 信息化教学设施

利用汽车检测与维修技术专业山东省教学资源库、数字化图书文献资料、中国大学城 MOOC 等网络等信息化教学条件，引导与鼓励教师开发并利用数字化教学资源库、教学平台、虚拟仿真训练平台、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，创新教学方法、提升教学效果。同时为学生搭建自主、便捷的学习平台。

3.教学资源

(1) 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。专业建立由专业教师、行业专家和企业专家等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

教材的选用，要利于实施模块教学，与配套实训资源匹配，1+X 证书培训内容相融合的教材。优先选用学校自编的活页式或工作手册式样校本教材，如选用其他教材，需结合 1+X 证书培训内容、实训资源等进行内容调整。

(2) 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车维修行业政策法规、汽车维修行业标准、职业标准汽车制造工程手册、汽车维修工艺规程、汽车维护手册、汽车电器系统原理图手册等汽车维修资料，以及两种以上汽车维修类学术期刊和有关汽车维修的操作类图书。生均纸质图书不少于 80 册，电子图书不少于 200 册。

(3) 数字教学资源配置基本要求

搭建校企合作平台，充分利用汽车检测与维修技术专业山东省教学资源库、省级精品在线开放课程平台、省级课程思政建设项目等线上教学资源满足学生线上学习，依托校内外的实训教学条件开展实训和毕业实习，并在校企合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。与企业技术人员、专家共同开发教材和实验实训指导书，使教学内容更好地与实践结合以满足未来实际工作需要。

4.教学方法

教师充分开发并利用信息化教学资源、教学平台，灵活运用头脑风暴教学法、案例教学法、项目教学法、角色扮演教学法、任务驱动法、现场教学法、讲授法等教学方法。

5.教学评价

(1) 公共基础课程考核评价建议

公共基础课程成绩按百分制计分，包括平时成绩和期末考试成绩两部分。平时成绩根据学生出勤情况、作业完成情况、课堂表现情况、小组学习活动情况、实训课表现情况等进行评定，占总成绩的 50%；期末考试可根据课程特点采用闭卷考试、开卷考试和撰写论文等多元考试方式，考试内容要注重考查学生知识运用能力和解决实际问题能力，闭卷考试要从考查学生的知识掌握情况和知识应用能力入手进行命题，题量和难度要适中，避免偏、难题型，全面考察学生对本门课程的掌握情况，期末考试成绩占总成绩的 50%。

(2) 专业（技能）课程考核评价建议

采取以职业能力考核为重点的工学结合考核方式，并尽量由行业企业人员参与或以行业企业评价为主，建立过程考评与期末考评相结合的考核评价体系。

①专业课程考评形式

过程考评：根据学生在每个学习情境或者每个学习任务的教、学、做的教学过程中，学生参加课堂学习、实践训练、小组协作学习、任务完成情况等所反映出的学生学习态度、学习能力和学习效果。即对教学过程进行实时监控，考评学生对学习任务的掌握情况，探究教学中所存在的问题或缺陷，适时调整教学方法与手段。

期末考核评价：在学期末进行综合知识和能力的考核，可以采用笔试，也可以采用实操考核和现场提问等多种形式，了解学生本学期的学习是否达到教学目标的要求。

②专业课程考核成绩

专业课程的成绩由过程考核成绩和期末考核成绩两部分组成。过程考核总评达不到合格标准者，取消其参加期末考核的资格，达到合格标准者，其过程考核总评与期末考核按照一定的比例合成，作为学生课程最终考核成绩。

③专业课程可根据课程特点，采用其它考核评价方式。

6.质量管理

(1) 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养

方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展专业建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全专业人才培养方案论证等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

- 1.本专业学生毕业修满 162 学分；
- 2.参加规定的毕业实习，提交符合要求的实习鉴定、实习报告并答辩合格；
- 3.依据 1+X 证书要求，选考 1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书或 1+X 智能新能源汽车职业技能等级证书。

附件：

- 一、汽车检测与维修技术专业人才培养方案变更审批表
- 二、潍坊职业学院汽车工程学院学分制评价标准
- 三、潍坊职业学院人才培养方案审核意见表

一、汽车检测与维修技术专业人才培养方案变更审批表

变更理由	<p>当前，汽车技术向电动化、智能化、网联化和共享化发展，汽车服务产业链不断细化和延伸，为汽车检测与维修专业领域人才提供了更多发展空间。</p>	
变更内容	<p>新增《Python 程序设计》《纯电动汽车构造与维修》《客户关系管理》《汽车美容装饰》专业拓展课程；《汽车维修企业管理》由专业选修课程调整为专业拓展课程，课时为 64 学时；调整《汽车机修岗位实践》《汽车配件管理岗位实践》实训时长为 2 周；取消《汽车保险与理赔》《汽车售后服务接待实训》课程。</p>	
	<p>二级学院意见：</p> <p style="text-align: center;">负责人(签字)</p> <p style="text-align: center;">年月日 (章)</p>	<p>教务处审批意见：</p> <p style="text-align: center;">负责人 (签字)</p> <p style="text-align: center;">年月日 (章)</p>

二、潍坊职业学院汽车工程学院学分制评价标准

潍坊职业学院汽车工程学院学分制评价标准

为培养高素质技术技能型人才，促进良好学习风气的形成，鼓励和倡导学生积极参与技术开发、发明创造、就业创业、学科竞赛、学术研究等，全面实施学分制，特制订此学分制评价标准。

1. 技术专利

(1) 置换标准

凡技术开发或发明创造成果获得专利者，经学生申请，二级学院审核、科技处认定，教务处批准，专利主持人可置换相应课程学分且替代毕业设计。学分置换标准如下：

项目	子项目	学分置换标准				证明材料
		主持人	排名 2-3	排名 4-7	排名 8 及以后	
技术专利	一项职务发明专利	8	4	2	1	提供立项及结题材料
	一项职务实用新型专利	4	2	1	0.5	
	一项职务外观设计专利	2	1	0.5	0	

说明：已置换学分的专利经相关部门认定又在各类竞赛中获奖的，此获奖不再置换学分。

(2) 置换课程

类型	置换课程	备注
汽车检测与维修技术专业相关专利	1.汽车机械基础 2.汽车发动机构造与维修 3.汽车底盘构造与维修 4.汽车电器构造与维修 5.自动变速器构造与维修 6.新能源汽车构造与维修	现专业名称：汽车制造与试验技术
新能源汽车技术专业相关专利	1.汽车发动机构造与维修 2.车载网络技术 3.新能源汽车驱动电机及控制技术 4.混合动力汽车构造与检修 5.新能源汽车充电设施运行与维护技术	

汽车智能技术专业相关专利	1.自动驾驶与辅助驾驶系统 2.汽车单片机及车载网络技术 3.智能交通技术及应用 4.汽车发动机构造与维修 5.Python 程序设计	
--------------	---	--

2.发表学术论文、文艺作品、出版著作

(1) 置换标准

凡在校期间在公开发行的期刊上发表与所学专业相关论文的学生,经学生申请,二级学院审核、科技处查重认定,教务处批准,可置换相应课程学分且替代毕业论文。学分置换标准如下:

项目	级别	学分置换标准			证明材料
		独立(第一)作者	第二作者	第三作者	
发表学术论文	中文核心期刊	8	4	2	正式出版刊物
	具有全国统一 CN 刊号、公开发行的学术刊物	4	2	1	
	《潍坊高等教育》	2	1	0.5	

(2) 置换课程

类型	置换课程	备注
汽车检测与维修技术专业相关专利	1.汽车机械基础 2.汽车发动机构造与维修 3.汽车底盘构造与维修 4.汽车电器构造与维修 5.自动变速器构造与维修 6.新能源汽车构造与维修	现专业名称: 汽车制造与试验技术
新能源汽车技术专业相关论文	1.汽车发动机构造与维修 2.车载网络技术 3.新能源汽车驱动电机及控制技术 4.混合动力汽车构造与检修 5.新能源汽车充电设施运行与维护技术	
汽车智能技术专业相关论文	1.自动驾驶与辅助驾驶系统 2.汽车单片机及车载网络技术 3.智能交通技术及应用 4.汽车发动机构造与维修 5.Python 程序设计	

3.技能竞赛、文化体育竞赛

(1) 置换标准

凡在省级及以上教育、科技或文化体育等行政主管部门主办的职业技能竞赛、创新创业大赛、科技创新大赛、课程竞赛、体育比赛、科技制作竞赛、艺术类比赛（展评）等学院认定的竞赛中获奖者，经学生申请、二级学院审核、教务处批准，可置换相应课程学分。学分置换标准如下：

项目	级别	获奖等级	学分置换标准	证明材料
学科技能、创新创业、科技创新、课程、科技制作大赛	世界级	一等奖	16	获奖证书 或文件
		二等奖	12	
		三等奖	8	
	国家级	一等奖	12	
		二等奖	8	
		三等奖	6	
	省（部）级	一等奖	6	
		二等奖	4	
		三等奖	2	
文化体育竞赛（展评）	世界级	一等奖	16	获奖证书 或文件
		二等奖	12	
		三等奖	8	
	国家级	一等奖	12	
		二等奖	8	
		三等奖	6	
	省（部）级	一等奖	6	
		二等奖	4	
		三等奖	2	

(2) 置换课程

类型	置换课程	备注
汽车检测与维修技术专业相关专利	1.汽车机械基础 2.汽车发动机构造与维修 3.汽车底盘构造与维修 4.汽车电器构造与维修 5.自动变速器构造与维修 6.新能源汽车构造与维修	现专业名称：汽车制造与试验技术
新能源汽车技术专业相关大赛	1.汽车发动机构造与维修 2.车载网络技术 3.新能源汽车驱动电机及控制技术 4.混合动力汽车构造与检修 5.新能源汽车充电设施运行与维护技术	
汽车智能技术专业相关大赛	1.自动驾驶与辅助驾驶系统 2.汽车单片机及车载网络技术 3.智能交通技术及应用 4.汽车发动机构造与维修 5.Python 程序设计	

说明：①团体将成员学分以统计个人学分标准认定。

②本表列出的最高项为一等奖，最低项为三等奖。如设立的最高奖为特等奖或金奖，则按照相应级别的一等奖置换学分，以此类推。

如设立优秀奖，则按照相应级别的三等奖置换学分。

4.1+X 职业技能等级证书**(1) 置换标准**

凡在校期间取得职业技能等级的学生，经学生申请、二级学院审核、教务处批准，可置换相应课程学分。学分置换标准如下：

项目	级别	学分置换标准	证明材料
汽车运用与维修职业技能等级证书	高级	8	等级证书等
	中级	4	
智能新能源汽车职业技能等级证书	高级	8	
	中级	4	
本专业其他相关职业技能等级证书	高级	8	
	中级	4	

(2) 置换课程

各职业技能等级证书对应专业可置换课程如下表：

专业	可置换课程	备注
汽车检测与维修技术专业相关 专利	1.汽车机械基础 2.汽车发动机构造与维修 3.汽车底盘构造与维修 4.汽车电器构造与维修 5.自动变速器构造与维修 6.新能源汽车构造与维修	现专业名称：汽车制造与试验技术
新能源汽车技术专业	1.汽车发动机构造与维修 2.车载网络技术 3.新能源汽车驱动电机及控制技术 4.混合动力汽车构造与检修 5.新能源汽车充电设施运行与维护技术	
汽车智能技术专业	1.自动驾驶与辅助驾驶系统 2.汽车单片机及车载网络技术 3.智能交通技术及应用 4.汽车发动机构造与维修 5.Python 程序设计	

5.创新创业

凡开展与本专业相关的创新生产实践、自主创业的学生，经创业教育学院认定后可替代实习环节学分。

6.参军入伍

大一或大二期间参军入伍且需重新返校学习的学生，须提供入伍期间关于思想政治、学习、工作方面所在部队出具的鉴定材料，经相关部门认定后可替代军事理论课和实习环节学分。

本学分制评价标准自 2019 级开始执行，由教务处及汽车工程学院负责解释。

四、潍坊职业学院人才培养方案审核意见表

潍坊职业学院人才培养方案审核意见表

专业名称	汽车检测与维修技术（新名称：汽车制造与试验技术）	专业代码	560702（新代码：460701）
所属部门	汽车工程学院		
专业建设委员会审核意见	<p>汽车检测与维修技术专业建设委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，针对扩招生源的具体情况，经会议研讨，由专业负责人组织专业骨干教师和企业兼职教师团队起草制订本人才培养方案。此方案经专业建设委员会审议通过，并提交专业教学指导委员会进行论证。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签字）： 年 月 日</p>		
教务处审核意见	<p style="text-align: right;">部门（章）： 年 月 日</p>		
党委会审核意见	<p style="text-align: right;">部门（章）： 年 月 日</p>		