

潍坊职业学院

# 学前教育专业人才培养方案

(2023 级适用)

潍坊职业学院

二〇二三年三月

## 编制说明

学前教育专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)、《〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成〔2021〕4号)、《高等学校公共艺术课程指导纲要》(教体艺厅〔2022〕1号)、《山东省教育厅关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》(鲁教职函〔2022〕2号)、山东省教育厅《关于办好新时代职业教育的十条意见》(鲁教职发〔2018〕1号)等有关文件精神,结合中国特色高水平学校和专业建设要求,按照《潍坊职业学院2023级专业人才培养方案修订指导意见》要求制定。

### 一、人才培养方案组成

本方案共分两部分:第一部分为人才培养方案;第二部分为附件,包括公共选修课一览表、课程标准、专业调研报告、专业人才培养方案变更审批表、学分制评价标准和人才培养方案审核意见表。

### 二、人才培养方案主要编制人员(姓名、单位、职务/职称)

专业负责人:

刘梅 潍坊职业学院文化创意学院学前教育教研一室主任/教授

参编人员:

刘德亚 潍坊职业学院文化创意学院副院长/副教授

林峰云 潍坊职业学院文化创意学院/讲师

袁源 潍坊职业学院文化创意学院/助教

张晓敏 潍坊职业学院文化创意学院/讲师

李献媛 潍坊职业学院文化创意学院/助教

彭聪 潍坊职业学院文化创意学院/讲师

王静 潍坊市奎文区直机关幼儿园园长/高级教师

李振梅 潍坊市奎文区新华幼儿园园长/高级教师

## 目录

<b>一、专业名称及代码</b> .....	1
<b>二、入学要求</b> .....	1
<b>三、修业年限</b> .....	1
<b>四、职业面向</b> .....	1
<b>五、培养目标与培养规格</b> .....	1
1. 培养目标 .....	1
2. 培养规格 .....	1
<b>六、课程设置</b> .....	2
1. 公共课程 .....	3
2. 专业课程 .....	3
3. 专业核心课程和主要教学内容 .....	4
4. 实践性教学环节 .....	6
5. 相关要求 .....	6
<b>七、学时安排</b> .....	7
<b>八、教学进程总体安排</b> .....	7
1. 教学进程表 .....	8
2. 课程设置及教学计划表 .....	9
3. 实践教学计划表 .....	14
4. 职业技能等级证书考核要求与时间安排 .....	14
5. 岗位实习活动安排表 .....	15
<b>九、实施保障</b> .....	17
1. 师资队伍 .....	17
2. 教学设施 .....	18
3. 教学资源 .....	19
4. 教学方法 .....	19
5. 教学评价 .....	19
6. 质量管理 .....	20
<b>十、毕业要求</b> .....	20

## 一、专业名称及代码

1. 专业名称：学前教育
2. 专业代码：570102K

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

学制三年。实行弹性学制，二至五年内修满规定学分即可毕业。

## 四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或 技能等级证书
教育与体 育大类 （57）	教育类 （5701）	学前教育 行业 （8310）	幼儿教育教 师（2-09- 05-00）	幼儿园保教、 早教机构管理、 社区幼儿教育服务等工 作。	1. 普通话等级 （二级乙等及以 上）证书 2. 幼儿教师资格 证 3. 育婴师

## 五、培养目标与培养规格

### 1. 培养目标

本专业培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的文化修养，热爱教育事业，具有良好的教师职业道德和先进的学前儿童教育理念，掌握系统的专业知识与专业技能，具有较强的保育能力、活动设计与组织能力、反思与自我发展能力，能在学前教育机构从事保教工作、管理工作，适应现代学前教育改革和发展需要，懂得学前教育法律法规的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高素质复合型技术技能人才。

### 2. 培养规格

#### （1）素质方面

①坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②热爱学前教育事业，热爱儿童，富有爱心、责任心、耐心和细心，具有职业理想，具有良好的专业素养；

③形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动光荣的观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具有满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯；

④遵守法律，具备良好的学前教育专业信念与教师职业道德，具有社会责任感和参与意识；

⑤具有健康的体魄和心理、健全的人格，具备良好的沟通能力与团队协作能力、较强的自主学习能力与钻研精神；

⑥具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美情趣和人文素养。

## **(2) 知识方面**

①掌握较为扎实的文化科学基础知识与先进的教育理念知识，熟悉教育法律法规；

②熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

③掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略和方法；

④掌握幼儿园各领域的学科特点与基本知识；

⑤掌握学前教育机构环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法；

⑥熟知幼儿园的安全应急预案、掌握意外事故和危险情况下婴幼儿安全预防与救助的基本方法；

⑦掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学的基本原理和方法；

⑧具有一定的现代信息技术知识、相应的艺术欣赏与表现知识。

## **(3) 能力方面**

①具备良好的表达、沟通合作能力，能与家长和幼儿有效沟通，与同事合作交流，共同发展；

②具备幼儿园环境创设与利用能力；

③具有一日活动组织与班级管理的能力；

④具有游戏活动的支持与引导能力；

- ⑤具有幼儿园教育活动的计划与实施能力；
- ⑥具有创新创业思想观念、思维方法和实践能力；
- ⑦能够根据保教工作的现实需要与问题进行探索和研究，断进行反思、提高。

## 六、课程设置

构建实施“公共课程平台+专业（群）课程平台+素质拓展课程平台”的课程体系。“公共课程平台”课程主要培养学生的基本素质、基本知识和基本技能，包括公共必修课和公共选修课两部分，学时占 25.8%，学分占 29.7%。“专业（群）课程平台”课程主要培养学生的专业素养和专业技能，包括专业基础课、专业核心课、专业实践课和专业选修课四部分，学时占 68.6%，学分占 61.6%。“素质拓展课程平台”课程主要培养学生的综合职业能力、创新创业能力、岗位迁移能力等，包括综合素质拓展必修课、专业素质拓展选修课和跨专业拓展选修课三部分，学时占 5.6%，学分占 8.7%。选修课学时占总学时的 15.8%。

### 1. 公共课程

公共课程包括公共必修课和公共选修课两部分。开设入学教育、国防教育与军训（含心理健康专题）、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、“四史”教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业指导、大学语文、体育与健康、悦读、普通话训练与应用、大学美育、英语、劳动教育、大学生心理健康、军事理论（含国家安全教育）、信息技术、毕业教育等公共必修课，并开设职业核心素养、中华优秀传统文化、公共艺术三门共计 3 学分的公共限定选修课和 4 学分的公共任意选修课。

### 2. 专业课程

#### （1）专业基础课程

设置 7 门专业基础课程，包括儿童文学、乐理视唱练耳、声乐、钢琴（幼儿歌曲弹唱）、舞蹈、美术（幼儿园实用美工）、幼儿教师职业道德。

#### （2）专业核心课程

设置 8 门专业核心课程，包括学前儿童卫生学、学前儿童心理学、学前教育学、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育（学前儿童美术教育、学前儿童音乐教育）。

(3) 专业实践课程

设置 8 门专业实践课程，包括认识实习、岗位实习、幼儿故事讲述、婴幼儿保教指导、幼儿家长工作指导、婴幼儿感统综合训练指导、跟岗实习、专业实践劳动。

(4) 专业选修课程

设置 9 门专业选修课程，包括学前家庭教育学、幼儿园组织与管理、幼儿课件制作、幼儿安全管理与教育、0~3 岁婴幼儿保育与教育、中外学前教育简史、幼儿园说课、学前儿童游戏、幼儿园环境创设课程，学生任选修满 6 学分即可。

3. 专业核心课程和主要教学内容

序号	专业核心课	主要教学内容
1	学前儿童卫生学	1. 了解学前儿童的解剖生理特点、营养卫生、疾病预防、安全防护、园所卫生等基本保健知识和技能； 2. 理解学前儿童身体健康的含义、膳食配制的原则、托幼机构一日生活各环节的卫生要求和儿童心理健康的有关知识； 3. 掌握学前儿童八大系统、感觉器官的保健要点和常见疾病护理技能，能根据儿童生理解剖特点进行相应的卫生保健措施和科学合理的搭配儿童膳食，在做好疾病预防和安全措施的基础上，关注儿童心理健康，促进儿童的身心发展。
2	学前儿童心理学	1. 了解学前儿童心理学的基本理论知识、研究对象与任务，熟知学前儿童心理发展的年龄特点及发展趋势； 2. 理解学习儿童心理学的意义，理解学前儿童的注意、认知、言语、情绪、情感、个性和社会性发展的相关知识； 3. 掌握学前儿童心理发展的影响因素以及儿童心理发展的各种形式的概念、特点、规律和培养方法，能运用所学知识指导具体的教育实践活动。
3	学前教育学	1. 了解学前教育学的基本概念、要素、类型、特点、原则、发展历史，熟知学前教育活动的相关理论和幼儿教师的权利和义务等相关知识； 2. 理解我国学前教育目标与内容的基本观点，把握儿童观的内涵、基本观点和幼儿教师的基本素质要求和培养途径； 3. 掌握学前教育学的教育目标和教育活动设计的基本环节和幼小衔接的原则与方法，能够运用所学幼儿教育理论，科学设计游戏活动、环境创设，并进行相应的评价。

序号	专业核心课	主要教学内容
4	学前儿童语言教育	1. 了解学前儿童语言发展的特点以及儿童语言教育的基本理论知识，熟知儿童语言教育各种类型的含义、目标、途径等； 2. 理解学前儿童语言教育的内涵、目标、原则、评价等内容，把握学前儿童语言教育各种类型的特点和教育策略； 3. 掌握学前儿童语言教育的内容、方法和策略，掌握各种语言教育活动类型的基本特点和组织设计方法，能够设计各种语言教学活动方案并组织实施。
5	学前儿童科学教育	1. 了解学前儿童学习科学的规律和特点以及学前儿童科学教育的基本理论和实践方法，熟知幼儿园常见的科学教育活动的类型； 2. 理解学前儿童科学教育的内涵、目标、内容、要求等，把握幼儿一日生活中科学教育活动的内容和科学区域活动的价值； 3. 掌握学前儿童集体科学探究教育活动、科学游戏活动和区域活动的设计与组织，能根据具体的活动设计要点设计科学教育活动。
6	学前儿童社会教育	1. 了解学前儿童社会教育的发展历程、目标、内容等基本理论知识，熟知学前儿童社会性发展的特点和自我意识、社会认知、社会情感、社会交往、社会适应、个性发展等的知识； 2. 理解学前儿童社会教育的意义、特点和原则，以及社会教育内容选择的标准，明确各种社会教育形式的实施要点； 3. 掌握学前儿童社会教育的设计、实施和评价的方法和途径，能根据所学知识，对各年龄段儿童进行社会教育活动。
7	学前儿童健康教育	1. 了解学前儿童健康教育的概念、活动目标、学前儿童的生长发育规律与评价等基本理论知识； 2. 理解学前儿童的健康标准、学前儿童健康教育活动的的内容、学前儿童健康状况评价的指标和原则； 3. 掌握学前儿童健康教育的影响因素、常见学前儿童心理问题及矫治方法，发现并处理学前儿童疾病、营养、环境、意外事故、心理和行为异常等，能对学前儿童健康教育活动进行观察、评析、设计和组织。
8	学前儿童美术教育	1. 了解学前儿童美术能力的发展阶段与特点、学前儿童美术教育基本概念、具体内容、常见的美术形式等基本知识； 2. 理解学前儿童美术教育相关理论，明确各类美术教育活动的设计要点、注意事项，把握学前儿童美术教育活动评价的作用与原则； 3. 掌握学前儿童美术教育活动设计的教育目标与要求、方法，能运用所学知识设计学前儿童美术教育活动方案并实施教学活动。



序号	专业核心课	主要教学内容
9	学前儿童音乐教育	1. 了解学前儿童音乐教育的基本内容、特点及学前儿童音乐能力的发展，熟知学前儿童歌唱能力、音乐欣赏能力的发展特点等基本知识； 2. 理解学前儿童音乐教育的作用、学前儿童音乐教育活动评价的内涵，明确音乐教育活动的指导原则和培养途径； 3. 掌握学前儿童音乐教育活动的设计目标、评价原则，把握音乐教育活动的指导方法和要点，能根据儿童的年龄特点设计和组织学前儿童音乐教育活动。

#### 4. 实践性教学环节

坚持理论与实践相结合，突出“产教融合、学岗融通”的实践育人特色。强化校企协同育人，实现教学内容与职业标准融通，技能考核与岗位证书融通，教学过程与生产实践过程融通，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

严格落实《职业学校学生实习管理规定》，根据学前教育专业人才培养目标要求，依托校内实训室与校外实训基地，构建“企业岗位认知体验——课程单项技能训练——课程综合技能训练——专业综合技能实训——岗位实习”能力递进的专业实践教学体系，通过课堂实践、课程实训、校内活动等校内实践与教育见习、社会实践、岗位实习等校外实践，逐步培养学前教育专业学生综合实践能力，最终全面掌握学前儿童保教技能。

#### 5. 相关要求

(1) 坚持立德树人、以生为本，开设社会责任、安全教育、绿色环保、管理等选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中，提升大学生人文素养和科学素养，为学生的成长成才和职业发展奠基。

(2) 全面推进课程思政建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

(3) 将创新创业教育融入到专业课程教学和实践性教学环节，建立依次递进、有机衔接、理论与实践有机融合的创新创业教育课程群，创建第一第二课堂深度融合、师生积极投入、校政企高效互动、文化氛围浓郁的创新创业教育生态环境，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

(4) 坚持工学结合、知行合一，组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动，深化实践育人，多途径培育学生的社会主义核心价值观，帮助学生提升自身的综合素质。

## 七、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，总学时数为 2844 学时，课内学时一般按每周 28 学时计算，岗位实习一般按每周 24 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

学分与学时的换算。学分的最小单位为 0.5 学分，总学分为 160 学分。其中，必修课 16 个课时为 1 学分计，选修课 16 个课时 0.5 个学分计。实践、实习实训（设计）、国防教育与军训、入学教育、劳动教育、毕业教育等集中进行的教学环节，以 1 周为 1 学分计。岗位实习（含岗位实习、毕业实习）20 周按每周 1 学分计。每一门课程和各种实践性教学环节考核成绩合格方能取得相应学分。

公共课程学时为总学时的 25.8%，专业课程学时为总学时的 68.6%，素质拓展课程学时为总学时的 5.6%。选修课学时为总学时的 15.8%。学生须在各专业人才培养方案规定的学期内全部修完相应学分。

学生岗位实习一般为 6 个月，学校可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

## 八、教学进程总体安排

### 1. 教学进程表

学期	教学周	第一学年		第二学年		第三学年	
		内容	时间	内容	时间	内容	时间
上 学 期	1	入学教育	0.5周	课程教学	18周	幼儿故事讲述实训（授课1周+考核1周）	2周
	2	国防教育与军训	2周			婴幼儿保教指导实训（授课1周+考核1周）	2周
	3					幼儿家长工作指导实训（授课1周+考核1周）	2周
	4	课程教学	15.5周			婴幼儿感统综合训练指导实训（授课1周+考核1周）	2周
	5					技能测试	4周
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11					跟岗实习	6周
	12						
	13						
	14					认识实习	2周
	15						
	16						
	17						
	18						
	19	期末考试	2周				
	20						
下 学 期	1	课程教学	18周	课程教学	18周	岗位实习	15周
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16					毕业教育	0.5周
	17					岗位实习	4.5周
	18						
	19						
	20	期末考试	2周	期末考试	2周		

## 2. 课程设置及教学计划表

平台 课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式			
					理论	实践	一	二	三	四	五	六				
公 共 课 程	公 共 必 修 课	入学教育	0.5	0.5w			√								⊕	
		国防教育与军训 (含心理健康专题)	2	2w			√									⊕
		思想道德与法治	3	48	36	12	2	1								★
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	2	32	24	8	2									★
		习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	3	48	36	12		3								★
		形势与政策	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座						★
		“四史”教育	1	16	12	4			讲座	讲座						
		大学生职业发展与就业指导	1	16	10	6					1					
		大学生创新创业指导	2	32	16	16			2							
		大学语文	2	32	22	10		2								★
		体育与健康	6	108	12	96	2	2	2							
		悦读	1	16	8	8	1									
		普通话训练与应用	1	16	8	8	1									
		英语	8	128	80	48	4	4								★
		劳动教育	0.5	16	16	0	讲座	讲座								⊕
		大学生心理健康	1	16	16	0	1									
		大学美育	2	32	16	16					2					
		军事理论(含国家安全教育)	2	32	32	0	2									
信息技术	1	16	8	8	1											

平台 课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式	
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
					毕业教育	0.5	0.5w							
公共选修课	职业核心素养	1	32	32	0			√						
	中华优秀传统文化	1	32	32	0		√							
	公共艺术	1	32	32	0	√								
	公共任意选修课：第一至第四学期期间修满4学分，建议第一学期选1学分，二学期选修1学分，第三学期选1学分，第四学期选修1学分													
<b>小计（占总课时比例 25.8%）</b>			<b>47.5</b>	<b>732</b>	<b>472</b>	<b>260</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
专业课程	专业 必修 课	专业 基础 课	儿童文学	2	32	20	12			2				
			乐理视唱练耳	4	64	32	32	2	2					
			声乐	8	128	48	80	2	2	2	2			
			钢琴	4	64	16	48	2	2					
			舞蹈	8	128	48	80	2	2	2	2			
			美术	4	64	16	48	2	2					
			幼儿歌曲弹唱	4	64	16	48			2	2			
			幼儿园实用美工	2	32	16	16			2				
		专业 核心 课	幼儿教师职业道德	2	32	28	4			2				
			学前儿童卫生学	2	32	28	4	2						★
			学前儿童心理学	2	32	28	4		2					★
			学前教育学	2	32	28	4			2				★
			学前儿童语言教育	2	32	16	16			2				★
			学前儿童科学教育	2	32	16	16			2				★
		学前儿童社会教育	2	32	16	16				2			★	
		学前儿童音乐教育	2	32	16	16			2					

平台 课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式	
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
		学前儿童美术教育	2	32	16	16				2				
		学前儿童健康教育	2	32	16	16				2				
	专业 实践 课	认识实习	2	48	24	24					2w			
		岗位实习	20	480	0	480						20w		
		专业实践劳动	0.5	0.5w								√	⊕	
		幼儿故事讲述实训	2	48	24	24					2W			
		婴幼儿保教指导实训	2	48	24	24					2W			
		幼儿家长工作指导实训	2	48	24	24					2W			
		婴幼儿感统综合训练指导实训	2	48	24	24					2W			
		跟岗实习	6	144	72	72					6W			
		专业 选 修 课  (限选6学 分)	学前家庭教育学	1	32	24	8					√		
			幼儿园组织与管理	1	32	24	8				2			
	幼儿安全管理与教育		1	32	24	8					√			
	0-3岁婴幼儿保育与教育		1	32	24	8				2				
	中外学前教育简史		1	32	24	8					√			
	学前儿童游戏		1	32	24	8			2					
	幼儿园说课		1	32	24	8				2				
	幼儿园环境创设		1	32	24	8				2				
	幼儿园课件制作		1	32	24	8				2				
	<b>小计（占总课时比例 68.6%）</b>		98.5	1952	756	1196	12	12	22	22	0	0		

平台 课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	
课程 素质 拓展	素质拓展必修课	社团活动、人文素质讲座、社会实践、体育实践、艺术实践、大学生创业特训营等	修满2学分				√	√	√	√	√	√	⊕
		劳动实践	1	1w				√	√	√			⊕
	素质拓展选修课(限选5学分)	软笔书法	1	32	10	22	2						
		硬笔书法	1	32	16	16		2					
		儿童剧表演与创编	1	32	16	16			2				
		蒙台梭利教育指导	1	32	16	16					√		
		学前儿童数学教育	1	32	16	16					√		
		潍坊民间艺术鉴赏	1	32	16	16				2			
	跨专业拓展选修课	幼儿行为观察与指导	1	32	16	16				2			
		园林植物保护、外贸基础-函电与单证、食用菌生产技术、计算机网络技术、化工安全技术、饮食营养与健康、电梯安全使用与管理、供应链管理	修满6学分						√	√	√		
	小计(占总课时比例 5.6%)			14	160	74	86	2	2	2	4	0	0
总计			160	2844	1302	1542	30	26	28	29	0	0	

说明: 1. ★表示考试, 其余为考查; ⊕表示课程实践在课外进行; w表示集中实践教学周; 计学时的课程用数字表示各学期课内周学时数, 不计学时的课程用√表示各学期课内周学时上课学期;

2. 体育与健康学时分为课堂教学 96 学时和校园健康跑步 12 学时，共计 108 学时；
3. 入学教育、国防教育与军训、毕业教育、专业劳动实践、素质拓展必修课（包含劳动实践）、跨专业拓展选修课只计学分，不计学时；
4. 以慕课形式开放的公共限定选修课职业素养、中华优秀传统文化、公共艺术采用网上选课、网上考核的形式；
5. 公共任意选修课（含线下选修课）采用网上选课的形式。其中线上课程只计学分，不计学时，线上考核；其中线下选修课，线下授课，记录学时和学分，线下考核。



### 3. 实践教学计划表

序号	实践教学项目	学期	周数/学时	主要内容、目标要求	教学地点
1	入学教育、军训	1	2.5周/60	新生入学思想教育和专业认知；军事技能训练。	校内
2	认识实习	5	2周/48	认知学前教育专业实践教学环节，了解实习具体内容与要求。	校内
3	跟岗实习	5	6周/144	利用实践教学平台，深入幼儿园进行保教活动、教研活动、班主任管理和家园合作等活动，在幼儿园教师指导下进行实践活动。	校内+校外
4	幼儿故事讲述实训	5	2周/48	训练学生口语表达能力和表演能力；掌握幼儿故事讲述的基本技巧；运用已掌握的理论知识和相关技能进行幼儿故事的讲述和创编活动。	校内外实训基地
5	婴幼儿保教指导实训	5	2周/48	掌握晨检，全日观察及体检、清洁消毒、常见疾病的预防及处理、意外伤害的预防及处理、培养婴幼儿良好的个性、婴幼儿生活活动中的保育、婴幼儿游戏，学习、运动中的保育、音乐，朗读艺术、美工，自制教玩具等活动。	校内外实训基地
6	幼儿家长工作指导实训	5	2周/48	了解与家长沟通交流的技巧，能通过多种途径进行家园合作，利用好家长资源，定期举行亲子教育活动。	校内外实训基地
7	婴幼儿感统综合训练指导实训	5	2周/48	了解婴幼儿感统教育，做好热身训练和感觉统合训练活动，具体指导婴幼儿的感统训练。	校内外实训基地
8	岗位实习	6	20周/480	结合所学理论知识及顶岗岗位要求，明确岗位工作内容；结合顶岗内容要求，认真完成各项内容，达到熟练运用的目标要求。	校内外实训基地
合计			38.5周/924		

说明：1. 实践教学项目要将本专业的技能项目一一列出，明确项目名称、目标要求，合理安排教学时间，形成实践教学体系；

2. 项目要与职业标准对接、与岗位要求对接、与考证对接。

### 4. 职业技能等级证书考核要求与时间安排

证书名称	等级	考核时间	对应专业核心课程	备注
普通话等级证书	二级乙等及以上	第3、4学期	学前儿童语言教育	必考

幼儿教师资格证书	国家级	第 5 或第 6 学期	学前儿童卫生学、学前儿童心理学、 学前教育学	选考
育婴师		第 5 或第 6 学期	学前儿童卫生学、学前儿童心理学、 学前教育学	选考

说明：1.等级：初级、中级、高级；

2.备注：必考或选考

### 5. 岗位实习活动安排表

实习学期：第 6 学期

实习目标	1. 学生全面了解学前儿童的保育和教育工作，全面、客观认识学前教育，树立“以人为本”的学前教育理念，丰富和加深热爱幼儿教育事业的情感，巩固和强化专业思想，为将来规范履行职责奠定基础；				
	2. 学生深入教育工作实际，掌握教育教学规律，把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧综合运用用于保教实践中，学会组织学前教育活动、游戏活动及一日生活活动；学会创设适宜的教育环境；擅长与家长沟通，并能独立带班，形成从事学前教育工作的基本能力；				
	3. 检查学前教育专业教育教学质量。针对实习中暴露出来的问题，根据培养目标，提出教学改革的意见和有效措施，提高教育效果，保证毕业生质量。				
实习安排	实习项目	学期	周数 (学时)	实习内容	实习单位
	教学活动实习	6	14	1. 根据学前教育教学活动实际，进行语言、科学、社会、艺术、健康等五大领域教育活动组织； 2. 综合主题教学活动的组织、区域活动组织等。	学前教育机构
	班主任及保育员实习	6	4	1. 制定至少 3 周的幼儿一日活动计划，并主持实施幼儿一日活动，做好班级幼儿日常管理工作； 2. 开展各种有益的户外活动及游戏活动等； 3. 做好打扫卫生、美化环境等协助工作，并进行家长教育咨询、家长接待等工作。	学前教育机构
	教育调查	6	2	1. 深入了解幼儿园教育状况，学习实习幼儿园的办园及保育和教育活动组织与开展	学前教育机构

				的经验； 2. 培养应用所学的教育理论，观察分析教育问题的能力和兴趣。	
教师要求	<p><b>校内指导教师要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导教师要先期进入实习单位并与指导人员共同拟定实习计划，并掌握实习要求和进度；</li> <li>2. 向实习接收单位的指导人员提出顶岗实习报告要求，并一起研究实习报告内容；</li> <li>3. 解答学生在实习中提出的有关问题，指导学生实习方法，启发学生理论联系实际，钻研问题；</li> <li>4. 教书育人，严格要求，引导学生向一线学前教育教师学习；</li> <li>5. 协助实习单位指导老师对学生进行业务指导和组织管理，每两周至少与学生联系一次；</li> <li>6. 及时审阅学生的实习签到、周报，在实习结束时对学生进行考核并及时做出总结。</li> </ol> <p><b>校外指导教师要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合学前教育专业教学目标和要求，与学前教育专业教师共同制定岗位实习计划；</li> <li>2. 传授学生岗位工作所需要的技能，对学生进行工作态度、实习纪律与安全等方面的教育，避免发生安全责任事故；</li> <li>3. 指导实习学生按照工作规程和工作标准完成岗位工作任务；</li> <li>4. 帮助解决学生在实习中遇到的问题，关心学生的身心健康和生活情况，向本单位和校内指导教师定期沟通实习学生情况；</li> <li>5. 对实习学生违反劳动纪律和操作规程造成事故的，及时向实习单位和学院反映。并提出处理意见；</li> <li>6. 对实习学生从职业道德、出勤、工作能力（技能）、工作实绩等方面进行全面考核，并给出实习鉴定意见。</li> </ol>				
学生要求	<p><b>总体要求：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服从安排，自觉遵守教育实习的各项规定，认真做好各项工作，切实完成实习的各项具体任务；</li> <li>2. 严格遵守学校和实习幼儿园各项规章制度。不迟到、不早退、不旷工，按时上下班，上班时间不做私事，不随便离园，也不得将其他人员带入幼儿园；</li> <li>3. 尊重双方指导教师和幼儿园其他工作人员。虚心接受老师的指导；</li> <li>4. 严格遵守幼儿教师行为规范，礼貌待人，仪表端庄，发型大方，衣着整洁、朴素。不化妆，不佩戴首饰，不穿高跟鞋。衣着举止为人师表；</li> <li>5. 热爱幼儿和幼儿教育，对幼儿既要严格要求又要耐心教育，不得有任何粗暴的举动和言辞；</li> <li>6. 实习期间按时签到，要做好各类报告、实习等各个环节的记录，完成周报提交习讯云；</li> <li>7. 顶岗实习期间，至少每周与校内指导教师联系一次，及时汇报顶岗实习情况（发信息、打电话、发邮件均可）；</li> <li>8. 实习结束，及时将顶岗实习报告和实习鉴定表等实习材料上交校内指导教师，并按时返校参加毕业考核。</li> </ol>				

实习考核	<p><b>校内指导老师考核：</b></p> <p>1. 日常考勤考核依据“习讯云”要求项目，包括每日签到、周报的撰写等；</p> <p>2. 技能考核依据实习要求，校内教师对学生毕业设计按照优秀、良好、及格、不及格评分；</p> <p><b>企业鉴定考核：</b></p> <p>3. 校外指导教师对学生在实习期间的表现做出客观、公正的评价，按照优秀、良好、及格、不及格的等级进行评定。</p> <p><b>实习成绩认定：</b></p> <p style="text-align: center;">实习总评成绩=校内指导教师考核+企业鉴定考核。</p>
------	--

## 九、实施保障

### 1. 师资队伍

为保证本专业人才培养目标的实现，须拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍。专业教学团队由专业带头人、骨干教师、兼职教师共同组成，专、兼职教师须满足下列任职条件。

#### （1）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 23:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 85%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### （2）专任教师

具有高等学校教师资格证书；具备良好的思想政治素质和教师职业道德，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；了解学前教育行业发展规律和学前教育职业从业标准，具有一线工作经验；掌握职业院校学前教育教学方法，具有课程设计和教学实施的综合能力；具有扎实的学前教育专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的教育实践经历。

#### （3）专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够全面把握国内外特别是山东省学前教育行业、专业发展状况，广泛联系潍坊地区学前教育行业企业，了解学前教育专业人才的实际需求；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，具备教学团队组织与管理能力，具有强大的团队凝聚力；与学前教育机构联系密切，能及时跟踪学前教育发展趋势和动态，准确把握专业建设与教学改革方向；具有

制定切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队可持续发展的能力。

#### **(4) 兼职教师**

具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的学前教育专业知识和 5 年以上学前教育一线工作经验，具有学前教育行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## **2. 教学设施**

### **(1) 基本教学设施**

教学基本设施应达到学前教育专业教学实训建设标准，充分满足学前教育专业教学、实训需求。配备钢琴、黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### **(2) 实训（实验）教学设施**

实训教学设施应根据专业方向人才培养目标的具体要求，选择、配置相应规格的实训场地、仪器设备。

①建立潍坊职业学院附属幼儿园实训基地，积极为学前教育专业学生提供见习、研习、实习的教育教学实践指导，进而提高学生的从业技能水平。

②根据专业教师、兼职教师和学生人数，配备功能齐全的专业琴房、形体房、玩教具制作实训室、幼儿园模拟实训室、幼儿保育实训室等多个实训室，充分满足学生校内实训与教师教学需求。

### **(3) 校外实习基地条件**

具有稳定的校外实习基地。成立潍坊市学前教育产教联盟，与联盟内成员单位如潍坊市直机关幼儿园、奎文区直机关幼儿园、新华幼儿园等 30 余所幼儿园共建校外实训基地，提供幼儿园课程设计及保教一日流程等相关实习岗位，满足学生校外见习、实训与顶岗实习需求；建立完善的学生实习、实训管理制度，保证学生实训、实习有序、安全地进行；按照 1: 15 的师生比配备相应数量的指导教师，全过程、全方位对学生实习进行指导和管理。

### **(4) 信息化教学设施**

利用学前教育专业教学资源库、数字化图书文献资料、中国大学城 MOOC、常见问题解答等网络信息化教学条件，引导与鼓励教师依托信息化教学环境，推动在线开放课程建设和应用，改革教学模式，提升教学效果，为学生搭建自主、便捷的学习平台。

### 3. 教学资源

#### (1) 教材选用

按照国家规定优先选用国家职业教育规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用小组，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### (2) 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅；专业类图书文献主要包括：基本乐理与视唱练耳、幼儿舞蹈创编、钢琴基础与即兴伴奏、学前教育学、学前儿童卫生学、学前儿童心理学、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿园游戏活动指导、美术与手工、幼儿简笔画教程、学前儿童语言教育活动设计等专业图书；3种以上学前教育专业学术期刊。

#### (3) 数字教学资源配置

充分利用大数据、云平台，进一步推动专业升级和专业数字化改造，优化课程体系和教学内容，实现课程资源数字化升级。依托信息化教学环境，推动在线开放课程建设和应用，线上线下混合教学模式改革。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，如学前教育专业教学资源库、在线开放课程、精品资源共享课等，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### 4. 教学方法

本专业依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，探索任务驱动、项目导向、岗位实习等有利于增强学生能力的教学模式，运用多种教学手段和方法，丰富教学内容、提高教学效果。倡导因材施教、因需施教，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、角色扮演教学、任务驱动、现场教学、讲授等教学方法，坚持学中做、做中学，提升教学质量。

### 5. 教学评价

建立行业、学生、教师、专家四结合评价小组，采用阶段评价、目标评价、过程评价，理论与实践一体化评价模式。进行过程性考核与终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的考试改革，强化实践操作技能教学和技能考核评价。

采用以企业和学生为主体、专家和同行参与、教师协同组织进行学习效果评价。充分利用网络课程平台、智慧课堂、微信、QQ、腾讯会议、钉钉等沟通交流工具，采取信息化、多样化的考试考核方法。注重操作过程评价，着重检测学生综合应用能力及分析问题和解决问题的能力。在评价过程中，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生的学习成绩，学生的总成绩由平日成绩 10%+过程性成绩 40%+期末成绩 50%组成。

## 6. 质量管理

(1) 建立专业建设和教学过程质量监控机制。成立“文化创意学院质量保证工作小组、学前教育专业质量保证工作小组、课程质量保证工作小组”三级诊改队伍体系，负责完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 文化创意学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

### 1. 学分要求

本专业要求学生按照人才培养方案在二到五年内修完 160 学分准予毕业。

### 2. 证书要求

鼓励学生考取与专业相关的职业资格等级证书。学前教育专业执行 1+X 证书制度，1 是指毕业证，X 是指职业资格证书。学前教育专业要求学生必考的证书为普通话等级证书，同时鼓励学生选考幼儿教师资格证、育婴师等证书。

### 3. 其它要求

参加规定的实习实训，提交符合要求的实习鉴定、毕业设计并答辩合格。在校期间综合素质达标。

#### 附件：

1. 公共选修课一览表
2. 潍坊职业学院公共课程标准
3. 潍坊职业学院学前教育专业课程标准
4. 学前教育专业调研分析报告
5. 学前教育专业人才培养方案变更审批表
6. 潍坊职业学院文化创意学院学分制评价标准
7. 潍坊职业学院人才培养方案审核意见表