

潍坊职业学院

园艺技术专业（农业经理人方向）
人才培养方案

潍坊职业学院

二〇二三年三月

编制说明

园艺技术专业（农业经理人方向）人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《山东省教育厅关于加快推进高等职业院校学分制改革的通知》（鲁教职函〔2017〕2号）、山东省教育厅《关于办好新时代职业教育的十条意见》等有关文件精神，结合中国特色高水平学校和专业建设要求，按照《潍坊职业学院2022级专业人才培养方案修订指导意见》要求制定。

一、人才培养方案组成

本方案共分两部分：第一部分为人才培养方案；第二部分为附件，包括公共选修课一览表、课程标准、专业调研报告、专业人才培养方案变更审批表、学分制评价标准和人才培养方案审核意见表。

二、人才培养方案主要编制人员（姓名、单位、职务/职称）

专业负责人：

李重阳 潍坊职业学院农林科技学院园艺技术专业负责人/讲师

参编人员：

任有华 潍坊职业学院农林科技学院教学院长/教授

王承香 潍坊职业学院农林科技学院/副教授

王思萍 潍坊职业学院农林科技学院/教授

张瑞华 潍坊职业学院农林科技学院/副教授

丁美丽 潍坊职业学院农林科技学院/讲师

杜守良 潍坊职业学院农林科技学院/教授

于克勇 潍坊普创职业技能培训中心主任

柴永豪 潍坊普创职业技能培训中心教师

目录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	4
1. 培养目标	4
2. 培养规格	5
六、课程设置	6
1. 公共课程	6
2. 专业课程	6
3. 专业核心课程和主要教学内容	7
4. 实践性教学环节	8
5. 相关要求	9
七、学时安排	9
八、教学进程总体安排	10
1. 教学进程表	10
2. 课程设置及教学计划表	11
3. 实践教学计划表	16
4. 职业技能等级证书考核要求与时间安排	17
5. 岗位实习活动安排表	17
九、实施保障	19
1. 师资队伍	19
2. 教学设施	19
3. 教学资源	21
4. 教学方法	错误!未定义书签。
5. 教学评价	21
6. 质量管理	错误!未定义书签。
十、毕业要求	22

一、专业名称及代码

1. 专业名称：园艺技术（农业经理人方向）

2. 专业代码：410105

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年。实行弹性学制，二至五年内修满规定学分即可毕业。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书
农林牧渔大类 (41)	农业类 (4101)	农业(01)	植物保护技术人员 (2-03-03-00)； 园艺技术人员 (2-03-04-00)； 市场营销专业人员 (2-06-07-02)； 农产品食品检验员 (4-08-05-01)； 种子繁育员 (5-01-01-01)； 种苗繁育员 (5-01-01-02)； 园艺产品加工工 (5-05-06-01)； 农业经理人 (5-05-01-02)	园艺植物生产、 园艺植物种苗 繁育与推广、农 业技术服务与 推广、园艺产品 与农资营销、农 业综合管理等。	设施蔬菜生 产、 植保无人飞机 应用、 WPS 办公应 用(中级)

五、培养目标与培养规格

1. 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，掌握扎实的科学文化基础和园艺植物生产、经营、管理等方面的知识和技术技能，毕业后面向专业大户、家庭农场、农民专业合作社、农业产业化龙头企业等新型农业经营主体，提供农业生产组织、设备作业、技术支持、产品加工与

销售等管理服务，是“有文化、爱农业、懂技术、善经营、会管理、能创新”的高素质技术技能人才。

2. 培养规格

（1）素质方面

- ①具有正确的世界观、人生观、价值观；
- ②崇尚宪法, 遵法守纪, 诚实守信；
- ③拥有良好身心素质、职业素质和人文素质，具有社会责任感和勇于探索的创新精神；
- ④树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操，牢固树立劳动光荣的观念，培养学生的劳动意识和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；
- ⑤具有学农、爱农的职业理念及服务“三农”的职业理想，具备劳模精神和工匠精神，
- ⑥具有生态园艺观念和环保园艺意识，具有土壤安全、食品安全的意识。

（2）知识方面

- ①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- ②掌握园艺植物生物学特性、生长发育规律和对生长环境条件的要求；
- ③掌握园艺植物体内营养分配、水肥需求规律等基本知识；
- ④掌握园艺植物种苗繁育、田间管理、绿色防控等基本知识；
- ⑤掌握园艺产品及农资营销知识；
- ⑥熟悉财务管理，企业会计相关知识；
- ⑦熟悉农业物联网在园艺生产中应用，农业园区管理、运营等相关知识。
- ⑧了解产业相关的法律法规。

（3）能力方面

- ①具有应用数字技术、组织培养方法进行园艺种子种苗生产能力；
- ②具有常见果树、蔬菜生产能力；
- ③具有园艺植物病虫草害绿色防控能力；
- ④具有现代园艺装备的规范使用、维护的能力；
- ⑤具有应用互联网技术开展园艺产品营销的能力；
- ⑥具有常见园艺植物育种和田间科学试验能力；

- ⑦具有绿色低碳、节能减排理念，掌握绿色园艺和生态农业生产方式；
- ⑧具有不断学习应用园艺业新知识、新技术技能的能力；
- ⑨具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

构建实施“平台+模块”教学的课程体系。平台包括公共课程平台、专业（群）课程平台、素质拓展课程平台，其中“公共课程平台”课程主要培养学生的基本素质、基本知识和基本技能，包括公共必修课和公共选修课两部分，学时占 25.2%，学分占 30.0%。“专业（群）课程平台”课程主要培养学生的专业素养和专业技能，包含专业基础课、专业核心课、专业选修课。专业课程根据课程性质细分为专业基础模块、植物生产模块、财务管理模块、经营服务模块、园区规划管理模块、专业实践模块，学时占 69.3%，学分占 61.5%。“素质拓展课程平台”课程主要培养学生的综合职业能力、创新创业能力、岗位迁移能力等，包括综合素质拓展必修课、专业素质拓展选修课和跨专业拓展选修课三部分，学时占 5.5%，学分占 8.5%。选修课学时占总学时的 14.3%。

1. 公共课程

公共课程包括公共必修课和公共选修课两部分。开设入学教育、国防教育与军训（含心理健康专题）、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、“四史”教育、马克思主义经典著作、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业指导、大学语文、体育与健康、悦读、普通话训练与应用、大学美育、英语、劳动教育、大学生心理健康、军事理论（含国家安全教育）、信息技术、毕业教育等公共必修课，并开设职业核心素养、中华优秀传统文化、公共艺术三门共计 3 学分的公共限定选修课和 6 学分的公共任意选修课。

2. 专业课程

（1）专业基础模块

设置 4 门课程，包括农业微生物、植物与植物生理、植物生长环境、园艺植物遗传育种课程。

（2）植物生产模块

设置 8 门课程，包括植物组织培养、设施园艺、蔬菜生产技术、果树生产技术、园艺植物病虫害绿色防治、作物栽培、食用菌生产技术、园艺种子种苗生产课程。

(3) 财务管理模块

设置 2 门课程，包括财务管理、企业会计课程。

(4) 经营销售模块

设置 3 门课程，包括农村电子商务、短视频制作与剪辑、园艺产品及农资营销。

(5) 园区规划管理模块

设置 4 门课程，包括农业物联网技术、农业经理人、休闲观光农业园经营与管理、农业企业经营管理课程。

(6) 专业实践模块

设置 9 门课程，包括认识实习、岗位实习、专业实践劳动、果树生产综合实践、作物栽培综合实践、农村电子商务综合实践、蔬菜生产综合实践、园区规划管理综合实践、组织培养综合实践课程。

3. 主要专业课程和教学内容

序号	专业核心课	主要教学内容
1	蔬菜生产技术	主要讲授蔬菜的起源与分类、蔬菜的生长发育与产量形成、蔬菜栽培基础、菜田规划和蔬菜栽培制度、各类蔬菜生产技术。
2	果树生产技术	主要讲授果树育苗、果树建园、果园土肥水管理、果树整形修剪、果树花果管理、果树自然灾害预防。
3	设施园艺	主要讲授简易园艺设施、塑料拱棚设施、日光温室、智能温室、设施建筑材料、环境调控设备。
4	短视频制作与剪辑	主要讲授短视频的特征与优势、短视频的类型、短视频制作流程、短视频的构图原则与方法、短视频录制与制作、短视频剪辑与后期处理。

5	农村电子商务	主要讲授农产品电商化、品牌策划、平台运营、社交化运营、农产品短视频与直播运营、物流、团队打造。
6	园艺植物病虫害绿色防治	主要讲授园艺植物昆虫识别、园艺植物病害识别、园艺植物病虫害调查与综合防治方法、农药使用技术、园艺蔬菜病虫害的诊断与防治、园艺花卉病虫害的诊断与防治、园艺果树病虫害的诊断与防治。
7	园艺产品及农资营销	主要讲授园艺产品及农资营销基础认知、我国园艺产品及农资行业状况、营销相关理论、营销策略、营销技巧、营销创业实战、自我营销。
8	作物栽培	主要讲授农作物的生物学特性、生长发育规律，掌握作物的品种选择、播前准备及播种、田间管理、收获。

4. 实践性教学环节

主要包括课程实验实训、课程教学实习、认识实习、专业实践劳动、专业综合实践（6门）、岗位实习等。课程实验实训在校内实训基地开展完成，包括课程教学过程中的实验实训项目，例如蔬菜嫁接、植株调整、营养液配制等实验实训；课程教学实习是针对一门课程的集中短期实习，一般为半周或一周时间，主要进行课程相关内容的综合技能实习；认识实习是通过参观校内外实训基地，了解岗位职能和职业方向；专业实践劳动是在教学实习的基础上，组织学生在校内外实训基地，参与具本专业特点的对口劳动；专业综合实践包括果树生产综合实践、作物栽培综合实践、农村电子商务综合实践、蔬菜生产综合实践、园区规划管理综合实践、组织培养综合实践；岗位实习是在校内外实训基地开展完成的职业岗位集中实习，实习过程中严格执行《潍坊职业学院学生实习管理规定》和《高等职业院校园艺技术专业顶岗实习标准》要求。

实践教学环节的构建思路是：突出校企合作、工学结合，以实践操作能力、综合应用能力和创新创业能力培养为核心，将实验、实训和实习等实践环节有机结合，形成能力梯次推进、校内校外实践有机结合的实践教学体系。

实践教学体系主要由基本技能训练、专项技能训练、专业综合技能训练和综合实践组成。基本技能训练是专业基础课程教学中进行的单个技能训练；专项技能训练是专业技能课程设计的技能训练项目；专业综合技能训练是实践课程根据学生岗位能力需要，设置连续性、综合性更强的项目，培养学生对各专项技能的

综合运用能力；综合实践主要是指社会实践、技能比赛和顶岗实习，是学生在真实的工作环境中进行综合技能训练和创新创业能力培养的重要环节，如图 1 所示。

5. 相关要求

开设社会责任、安全教育、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育、劳动教育、课程思政融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、学时安排

本专业每学年教学时间 40 周，总学时数为 2908 学时，课内学时按每周实际安排课程计算，专业实践课（包括认识实习、专业实践劳动、专业综合实践、岗位实习）按每周 24 学时计算。

公共课程平台 732 学时，占总学时的 25.2%；专业（群）课程平台 2016 学时，占总学时的 69.3%；素质拓展课程平台 160 学时，占总学时的 5.5%。学生须在本专业人才培养方案规定的学期内全部修完 165 学分。

学生岗位实习一般为 6 个月，采取集中到企业实习的形式组织实施。

八、教学进程总体安排

1. 教学进程表

学期	教学周	第一学年		第二学年		第三学年			
		内容	时间	内容	时间	内容	时间		
上 学 期	1	入学教育	0.5周	课程教学	5周	果树综合实践	4.5周		
	2	国防教育与军训	2周						
	3								
	4	课程教学	13周			教学实训	2周	作物栽培综合实践	3.5周
	5								
	6								
	7			课程教学	2周	教学实习	1周	农村电子商务综合实践	2.5周
	8								
	9			教学实训	2.5周	课程教学	4周	组织培养综合实践	1.5周
	10								
	11								
	12					教学实训	1周	课程教学	3周
	13								
	14			课程教学	3周	教学实习	1周	蔬菜生产综合实践	3周
	15								
	16			课程教学	3周	认识实习	2周	认识实习	2周
	17								
	18	期末考试	2周	期末考试	2周	期末考试	2周		
	19								
	20								
下 学 期	1	课程教学	15周	课程教学	1周	岗位实习	15周		
	2			专业综合实践	1周				
	3			课程教学	1周				
	4			专业综合实践	2周				
	5			课程教学	2周				
	6			专业综合实践	1周				
	7			课程教学	2周				
	8			专业综合实践	2周				
	9			课程教学	2周				
	10			专业综合实践	1周				
	11			课程教学	2周				
	12			专业综合实践	2周				
	13			课程教学	2周				
	14			专业综合实践	2周				
	15			课程教学	2周				
	16	专业综合实践	2周	毕业教育	0.5周				
	17	课程教学	3周	专业综合实践	2周	岗位实习	4.5周		
	18								
	19								
	20	期末考试	2周	期末考试	2周	期末考试	2周		

2. 课程设置及教学计划表

平台 课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式		
					理论	实践	一	二	三	四	五	六			
公 共 课 程	公 共 必 修 课	入学教育	0.5	0.5w			√							⊕	
		国防教育与军训 (含心理健康专题)	2	2w			√								⊕
		思想道德与法治	3	48	36	12	2	1							★
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	2	32	24	8	2								★
		习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	3	48	36	12		3							★
		形势与政策	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座					★
		“四史”教育	1	16	12	4			讲座	讲座					
		大学生职业发展与就业指导	1	16	10	6				1					
		大学生创新创业指导	2	32	16	16			2						
		大学语文	2	32	22	10		2							★
		体育与健康	6	108	12	96	2	2		2					
		悦读	1	16	8	8	1								
		普通话训练与应用	1	16	8	8	1								
		英语	8	128	80	48	4	4							★
		劳动教育	0.5	16	16	0	讲座	讲座							⊕
		大学生心理健康	1	16	16	0	1								
		大学美育	2	32	16	16			2						
		军事理论（含国家安全教育）	2	32	32	0		2							
信息技术	1	16	8	8				1							

平台课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核方式
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	
					毕业教育	0.5	0.5w						
公共选修课	职业核心素养	1	32	32	0			√					
	中华优秀传统文化	1	32	32	0		√						
	公共艺术	1	32	32	0	√							
	公共任意选修课：第一至第四学期期间修满6学分，建议第一学期选2学分，二学期选修2学分，第三学期选1学分，第四学期选修1学分												
小计（占总课时比例 25.2%）			49.5	732	472	260	13	14	4	4			
专业课程	专业基础课	农业微生物	2	32	28	4	2						★
		植物与植物生理	4	64	34	30	4						★
		植物生长环境	4	64	34	30		4					★
		园艺植物遗传育种	4	64	40	24		4					★
		农业物联网技术	2	32	24	8	2						
		植物组织培养	4	64	40	24		4					
	专业必修课	设施园艺	4	64	48	16			4				★
		蔬菜生产技术	6	96	56	40			6				★
		果树生产技术	6	96	56	40				6			★
		短视频制作与剪辑	4	64	40	24			4				★
		农村电子商务	4	64	32	32			4				
		园艺植物病虫害绿色防治	6	96	56	40				6			★
		作物栽培	2	32	24	8				2			
	园艺产品及农资营销	4	64	52	12			4					
实践	认识实习	2	48		48					2w			
	岗位实习	20	480		480						20w		

平台 课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式	
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
		专业实践劳动	0.5	0.5w								0.5w	⊕	
		果树生产综合实践	4.5	108		108					4.5w			
		作物栽培综合实践	3.5	84		84					3.5w			
		农村电子商务综合实践	2.5	60		60					2.5w			
		蔬菜生产综合实践	3	72		72					3w			
		园区规划管理综合实践	3	72		72					3w			
		组织培养综合实践	1.5	36		36					1.5w			
专业 选修 课	园艺 产品 生产 与经 营	食用菌生产技术	1	32	16	16				2				
		园艺产品质量检测	1	32	20	12				2				
		财务管理	1	32	24	8				2				
	园林 设计 与施 工	企业会计	1	32	24	8				2				
		园艺种子种苗生产	1	32	16	16				2				
		园林效果图制作技法	2	64	32	32				4				
	工程 养护 管理	园林工程设计	1	32	16	16				2				
		庭院建造	1	32	16	16				2				
		园林建筑设计与模型制作	1	32	16	16				2				
		园林植物景观设计	2	64	32	32				4				
			园林工程项目管理	1	32	16	16				2			★
			园林工程招投标与预决算	1	32	16	16				2			
			草坪建植与养护	1	32	16	16				2			★
小计（占总课时比例 69.3%）			101.5	2016	664	1352	8	12	22	24				

平台 课程	课程性质	课程名称	学分	学时	课堂教学学时		各学期课内周学时						考核 方式	
					理论	实践	一	二	三	四	五	六		
课程 素质 拓展	素质拓展必修	社团活动、人文素质讲座、社会实践、体育实践、艺术实践、大学生创业特训营等	修满2学分				√	√	√	√	√	√	⊕	
		劳动实践	1	1w				√	√	√			⊕	
	素质拓展选修课（限选5学分）	专业素质拓展	农业生态与环境保护	1	32	24	8	2						
			农业标准化	1	32	24	8	2						
			农业企业经营管理	1	32	24	8		2					
			果树苗木生产技术	1	32	24	8			2				
			农业经理人	1	32	24	8	2						
			休闲观光农业园经营与管理	1	32	24	8			2				
			观光园艺	1	32	24	8			2				
			药用植物栽培	1	32	24	8			2				
	跨专业拓展选修课	园林植物保护、外贸基础-函电与单证、计算机网络技术、化工安全技术、饮食营养与健康、学前儿童语言教育、电梯安全使用与管理、供应链管理等	修满6学分					√	√	√				⊕
	小计（占总课时比例 5.5%）			14	160	120	40	6	2	2	0			
	总计			165	2908	1256	1652	27	28	28	28			

说明：1. ★表示考试，其余为考查；⊕表示课程实践在课外进行；w表示集中实践教学周；计学时的课程用数字表示各学期课内周学时数，不计学时的课程用√表示各学期课内周学时上课学期；

2. 体育与健康学时分为课堂教学 96 学时和校园健康跑步 12 学时，共计 108 学时；
3. 入学教育、国防教育与军训、毕业教育、专业劳动实践、素质拓展必修课（包含劳动实践）、跨专业拓展选修课只计学分，不计学时；
4. 以慕课形式开放的公共限定选修课职业素养、中华优秀传统文化、公共艺术采用网上选课、网上考核的形式；
5. 公共任意选修课采用网上选课、网上考核的形式，只计学分，不计学时，学生至少必须选择 1 学分的公共艺术课程。

3. 实践教学计划表

序号	实践教学项目	学期	周数/学时	主要内容、目标要求	教学地点
1	入学教育	0.5	0.5w	<p>主要内容: 开展爱国爱校教育、信念理想教育、诚信教育、校规校纪教育、安全法制教育、专业教育及就业指导教育。</p> <p>目标要求: 使学生尽快适应校园生活, 树立新的人生目标, 提高心理素质, 强化专业意识, 培养专业兴趣, 遵守校规校纪, 调整好心态, 为顺利完成学业奠定良好的基础。</p>	校内多媒体教室及实验实训室、实训基地
2	国防教育与军训 (含心理健康专题)	2	2w	<p>主要内容: 进行基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、国防思想教育、会操表演等军训任务训练。</p> <p>目标要求: 提高学生的政治觉悟, 激发爱国热情, 培养艰苦奋斗, 刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神, 增强国防观念和组织纪律性, 养成良好的学风和生活作风, 掌握基本军事知识和技能。</p>	校内体育场、多媒体教室等地点
3	认识实习	五	2/48	<p>主要内容: 参观校内外实训基地, 参与园艺植物生产、管理、营销等工作过程。</p> <p>目标要求: 了解园艺行业的职业岗位、岗位素质能力要求、企业文化, 明确专业方向, 巩固专业思想, 树立正确的学习目标。</p>	校内外实训基地
4	专业实践劳动	0.5	0.5w	<p>主要内容: 参与日光温室、智慧温室日常生产和管理。</p> <p>目标要求: 培养劳动精神、提高专业实践能力。</p>	校内实训基地
5	专业综合实践（蔬菜	五	18/432	主要内容:	

	生产、果树生产、作物栽培、农村电子商务、园区规划管理、组织培养综合实践)			参与蔬菜、果树、作物的生产、组织培养及营销等工作过程，参与园区规划管理。 目标要求： 强化学生的专业实践能力。	校内外实训基地
6	岗位实习	六	20/480	主要内容： 根据学校及企业安排的岗位工作，综合应用所学知识。学习企业文化，运作方式。 目标要求： 适应工作情景，提高专业能力，方法能力、社会能力。	校内外实训基地
合计			43周		

说明：1. 实践教学项目要将本专业的技能项目一一列出，明确项目名称、目标要求，合理安排教学时间，形成实践教学体系；
2. 项目要与职业标准对接、与岗位要求对接、与考证对接。

4. 职业技能等级证书考核要求与时间安排

证书名称	等级	考核时间	对应专业核心课程	备注
设施蔬菜生产	中级	3-4 学期	蔬菜生产技术、园艺植物病虫害防治、园艺设施、园艺植物种子生产与管理等	必考
植保无人机应用	初级	3-4 学期	园艺植物病虫害防治等	选考

说明：1.等级：初级、中级、高级；
2.备注：必考或选考

5. 岗位实习活动安排表

实习学期：第 6 学期

实习目标	通过岗位实习，将所学知识应用到生产实践中去，解决生产中的问题，提高知识的综合应用能力。适应工作情景，提高专业能力，方法能力、社会能力。学习企业文化，运作方式，实现毕业与就业的零距离。				
实习安排	实习项目	学期	周数(学时)	实习内容	实习单位
	蔬菜生产	6	3	蔬菜的整地、育苗、定植、田间管理、收获、病虫害防治	蔬菜生产企业
	作物栽培	6	3.5	作物种植、田间管理、收获、病虫害防治	作物生产企业
	果树生产	6	4	果树的新品种、新技术推广，果树的整形修剪、病虫害防治等	果树生产企业

	农村电子商务	6	2.5	市场调查、预测、营销计划的制定与实施	农资营销企业
	组织培养	6	1.5	接种、扩繁、品质培育	组培企业
	园区经营管理	6	3	田园综合体、休闲农业园区的建造、运营与管理	田园综合体、科技观光园
教师要求	<p>1.校内指导教师</p> <p>(1) 校内指导教师要按照岗位实习的教学安排，认真学习、研究岗位实习的教学，有效指导学生的岗位实习，同时与校外指导教师保持联系，相互配合，按时完成规定的教学任务。</p> <p>(2) 校内指导教师要到实习单位定期检查工作，对所带的实习生进行跟踪指导，并做好工作记录；</p> <p>(3) 加强与实习单位的联系，主动与校外指导老师或相关领导沟通，掌握学生的实习动态，加强实习生的思想政治教育和遵纪守法教育，定期向系（部）岗位实习工作小组通报学生实习情况；</p> <p>(4) 对违反纪律的实习学生，除做好学生的思想工作外，还应收集相关违纪事实，及时上报，按有关违纪处理办法进行处理；</p> <p>(5) 与校外指导教师共同做好学生实习考核工作；</p> <p>(6) 完成学院（学校）领导交办的其他工作任务。</p> <p>2.校外指导教师</p> <p>(1) 配合专业教学目标和要求，与学院专业教师共同制定岗位实习计划；</p> <p>(2) 传授学生岗位工作所需要的技能，对学生进行工作态度、实习纪律与安全等方面的教育，避免发生安全责任事故；</p> <p>(3) 指导实习学生按照工作规程和工作标准完成岗位工作任务；</p> <p>(4) 帮助解决学生在实习中遇到的问题，关心学生的身心健康和生活情况，向本单位和校内指导教师定期沟通实习学生情况；</p> <p>(5) 对实习学生违反劳动纪律和操作规程造成事故的，及时向本单位和学院反映，并提出处理意见；</p> <p>(6) 对实习学生从职业道德、出勤、工作能力（技能）、工作实绩等方面进行全面考核，并给出实习鉴定意见；</p> <p>(7) 完成本单位和学院安排的其他实习工作任务。</p>				
学生要求	<p>1.认真做好岗位的本职工作，培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的业务技能，在岗位实习的实践中努力完成专业技能的学习任务；</p> <p>2.在实习期间，必须强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法，做一名诚实守信的实习生和文明礼貌的员工；</p> <p>3.服从领导，听从分配，不做损人利己，有损企业形象和学院声誉的事情；</p> <p>4.实习学生应牢记“安全第一”，严格遵守劳动纪律和企业的各项规章制度，严格执行岗位责任制。对不遵守劳动纪律和规章制度造成的事故，实习学生本人要负全责；对工作不负责造成的损失，必须追究相关责任；</p> <p>5.做好实习工作记录，每周对实习情况进行记录和总结一次。</p> <p>6.按要求每天习讯云签到，每周报周报。</p> <p>7.毕业设计（实习报告或论文）结合岗位实习内容，在岗位实习过程中完成。</p>				

实习考核	<p>1.习讯云签到及周报上报考核。</p> <p>2.按照学院（学校）要求高质量完成毕业设计（实习报告或论文）。</p> <p>3.岗位实习成绩的考核由企业指导教师和校内指导教师共同完成，并以岗位实习企业和企业指导教师的考核为主。评定成绩从实习现场表现、实习作业完成等方面综合考核。考核采用优秀、良好、及格、不及格四级制，学生成绩、鉴定意见须经岗位实习企业审核盖章。</p> <p>4.学生毕业岗位实习原则上必须参加，凡未参加岗位实习或岗位实习考核不合格的学生，其毕业实习成绩为不及格，不能获得相应学分。</p>
------	---

九、实施保障

1. 师资队伍

（1）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

（2）专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园艺技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（3）专业带头人

原则上应具有副高职称，能够较好地把握国内外园艺行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对园艺专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（4）兼职教师

主要从现代园艺产业园区、农业生产企业、农业物联网技术开发与应用等企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 教学设施

（1）基本教学设施

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）实训（实验）教学设施

应具有植物与植物生理、土壤肥料、微生物、园艺产品质量检测、植物组织培养、园艺植物保护等校内实训室。每个校内实训室应具有满足约 40 人，完成相应实训任务必备的场地、材料、专业设施和设备，生均主要仪器设备值不少于 5000 元。

①植物与植物生理实训室

基本设备配置：生物显微镜、光照培养箱、电热恒温培养箱、定氮仪、离心机、冰柜、冰箱、稳态气孔计等。

承担实训项目：显微镜使用与绘图；植物标本采集与制作；植物细胞及植物组织结构观察；植物细胞水势测定；植物光合速率、呼吸速率测定等。

②土壤肥料实训室

基本设备配置：水浴锅、电炉、蒸馏水器、电子天平、固体样品粉碎机、移液器、土壤肥料养分速测仪、测土配方施肥仪、酸度计、凯氏定氮仪、分光光度计、离心机、恒温干燥箱等。

承担实施项目：土壤样品的采集、制备与贮存；土壤有机质、土壤酸碱度、土壤养分测定；土壤水分、土壤容重测定；肥料检测等。

③微生物实训室

基本设备配置：水浴锅、电炉、电子天平、移液器、恒温干燥箱、摇床、高压灭菌锅、超净工作台、生物显微镜、生物安全柜、霉菌培养箱、菌落计数器、微生物均质器、冰箱、生化培养箱、灭菌室、接种室、培养室等。

承担实施项目：微生物观察；培养基制作；微生物培养等。

④园艺植物保护实训室

基本配备设置：生物显微镜、光照培养箱、孢子计数仪、酶标仪、分光光度计、pH 计、电子分析天平、生化培养箱、全自动不锈钢双层立式灭菌锅、超净工作台等。

承担实训项目：园艺植物主要病虫害识别；波尔多液等基本农药配制；昆虫解剖等。

⑤植物组织培养实训室

基本配备设置：准备室、药品室、配制室、灭菌室、接种室、培养室和综合实训室及超净工作台、高压灭菌锅、电子分析天平、冰箱、光照培养架等仪器设备。

承担实训项目：林果、蔬菜、花卉等植物组织培养、快繁及脱毒技术。

（3）校外实习基地条件

具有稳定的校外实习基地。能提供园艺产品生产、种苗繁育、技术推广及产品营销、田园综合体管理等相关实习岗位，能涵盖当前蔬菜生产、蔬菜育苗、农资市场营销等产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（4）信息化教学设施

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

3. 教学资源

（1）教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书 60 册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关蔬菜栽培、果树生产、花卉栽培、食用菌栽培、病虫害防治文献等。

（3）数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 教学方法

坚持“学生为主体，教师为主导”，开展线上线下混合式教学，线下教学依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。鼓励教师在教学过程中因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

5. 教学评价

园艺技术专业推行过程性考核，对学生的学业考核评价内容包括出勤、学习态度、基本知识、基本技能的掌握，同时兼顾团队合作、职业素养、学生间的互评等方面。评价标准、评价主体、评价方式、评价过程呈现多元化，如观察、口试、笔试、操作、技能大赛等评价、评定方式。同时加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

6. 质量管理

（1）建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量

十、毕业要求

1. 本专业学生应修满专业人才培养方案所规定的 163 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，鼓励取得规定的职业资格证书或职业技能等级证书；
2. 完成规定的实习实训，提交符合要求的实习报告、毕业设计并答辩合格；

3. 运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

附件：

1. 公共选修课一览表
2. 潍坊职业学院公共课程标准
3. 潍坊职业学院***专业课程标准
4. **专业调研分析报告
5. **专业人才培养方案变更审批表
6. 潍坊职业学院****学院学分制评价标准
7. 潍坊职业学院人才培养方案审核意见表